INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANTELES EDUCATIVOS, PROVINCIA DE LOS RÍOS

Nathaly Elizabeth Mendoza Sierra
Ingird Yolanda Zumba Vera
Patricia del Pilar Sánchez Cabezas
Lenin Patricio Mancheno Paredes
AUTORES



Atena Editora
Año 2024

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANTELES EDUCATIVOS, PROVINCIA DE LOS RÍOS

Nathaly Elizabeth Mendoza Sierra
Ingird Yolanda Zumba Vera
Patricia del Pilar Sánchez Cabezas
Lenin Patricio Mancheno Paredes
AUTORES



Atena Editora
Año 2024

Editora jefe
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Editora ejecutiva
Natalia Oliveira
Asistente editorial
Flávia Roberta Barão
Bibliotecario
Janaina Ramos
Proyecto gráfico
Ellen Andressa Kubisty
Luiza Alves Batista
Nataly Evilin Gayde
Thamires Camili Gayde
Imágenes de portada
iStock
Edición de arte
Luiza Alves Batista

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Intervención psicológica en los factores psicosociales y el desempeño docente en planteles educativos, Provincia de Los Ríos

Diagramación: Ellen Andressa Kubisty
Correción: Maiara Ferreira
Indexación: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisión: Los autores
Autores: Nathaly Elizabeth Mendoza Sierra
Ingird Yolanda Zumba Vera
Patricia Del Pilar Sánchez Cabezas
Lenin Patricio Mancheno Paredes

Datos de catalogación en publicación internacional (CIP)

I61 Intervención psicológica en los factores psicosociales y el desempeño docente en planteles educativos, Provincia de Los Rios / Nathaly Elizabeth Mendoza Sierra, Ingird Yolanda Zumba Vera, Patricia Del Pilar Sánchez Cabezas, et al. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2024.

Otro autor
Lenin Patricio Mancheno Paredes

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-258-2515-1
DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.151242806

1. Psicologia social. I. Sierra, Nathaly Elizabeth Mendoza. II. Vera, Ingird Yolanda Zumba. III. Cabezas, Patricia Del Pilar Sánchez. IV. Título.

CDD 155

Preparado por Bibliotecario Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARACIÓN DE LOS AUTORES

Los autores de este trabajo: 1. Certifican que no tienen ningún interés comercial que constituya un conflicto de interés en relación con el artículo científico publicado; 2. Declaran haber participado activamente en la construcción de los respectivos manuscritos, preferentemente en: a) Concepción del estudio, y/o adquisición de datos, y/o análisis e interpretación de datos; b) Elaboración del artículo o revisión para que el material sea intelectualmente relevante; c) Aprobación final del manuscrito para envío; 3. Acrediten que los artículos científicos publicados están completamente libres de datos y/o resultados fraudulentos; 4. Confirmar la cita y la referencia que sean correctas de todos los datos e interpretaciones de datos de otras investigaciones; 5. Reconocen haber informado todas las fuentes de financiamiento recibidas para la realización de la investigación; 6. Autorizar la publicación de la obra, que incluye las fichas del catálogo, ISBN (Número de serie estándar internacional), D.O.I. (Identificador de Objeto Digital) y demás índices, diseño visual y creación de portada, maquetación interior, así como su lanzamiento y difusión según criterio de Atena Editora.

DECLARACIÓN DEL EDITOR

SUMÁRIO

SUMÁRIO

SUMÁRIO

SUMÁRIO

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1.- TÍTULO DEL PROYECTO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANTELES EDUCATIVOS, PROVINCIA DE LOS RÍOS.

1.2.- LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Áreas del Conocimiento	Líneas de Investigación	Descripción	Sub-líneas de investigación
PSICOLOGIA SOCIAL	Ciencias Jurídicas, Sociales y de Educación	El proyecto a realizar es posible ya que se cuenta con recursos humanos como: los docentes y autoridades de las Unidades Educativas de los sectores urbano-marginales y rurales de los cantones de la provincia de Los Ríos, y estudiantes de Noveno semestre de Psicología Clínica, así como docentes de la carrera. Los resultados obtenidos contribuirán a mitigar el impacto de los riesgos psicosociales sobre la salud mental de docentes.	*Prevención, diagnóstico, evaluación y tratamiento psicoterapéutico en el ámbito clínico educacional, social y organizacional.*

1.3.- PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN	
Fecha de inicio planificada	17/05/2019
Fecha de inicio real	20/09/2019
Fecha de finalización planificada	17/05/2021
Fecha de finalización real	06/02/2020

Cuadro 1. Periodo de ejecución del proyecto.

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

1.4.- PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	
Presupuesto planificado	$ 83,70
Presupuesto ejecutado	------

Cuadro 2. Presupuesto del proyecto

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

1.5.- NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

PARTICIPANTES	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	0	1	1
Estudiantes	2	3	5
TOTAL	2	4	6
PORCENTAJE %	33,33 %	66,66 %	100 %

Cuadro 3. Resumen docentes y estudiantes

Fuente: Informes parciales del proyecto.

DATOS DE LOS BENEFICIARIOS

ORGANIZACIONES, BARRIOS, PARROQUIAS, ETC.	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS (directos)		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Unidad Educativa "Clemente Baquerizo Moreno"	Dr. José Rodríguez Aguiar	0999305336	11	14	25
		TOTAL:	**11**	**14**	**25**
		PORCENTAJE:	**44%**	**56 %**	**100 %**

Cuadro 4. Datos de beneficiarios

Fuente: Informes parciales del proyecto

2.1.- CUADRO DE BENEFICIARIOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD

GRUPO DE VULNERABILIDAD	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL	%
Pueblos y nacionalidades (Indígena, Afro ecuatoriano, montubio)				
Niñez y juventud.				
Adultos mayores.				
Personas con capacidades especiales.				
Personas migrantes				
Personas diversas en razón de identidad por su sexo, género y orientación sexual				
Poblaciones en riesgo de la salud.	14	11	25	100%
Personas de escasos recursos económicos				
Personas analfabetas				
Mujeres embarazadas				
Poblaciones en situación de violencia				
Personas con enfermedades catastróficas				
Personas privadas de la libertad				
Empresas PYMES				
PORCENTAJES:	**56%**	**44 %**	**25**	**100%**

CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

3.1.- RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

En el presente informe el haber participado en este proyecto se pudo conocer la situación en la que se encontraban los Docentes, su vulnerabilidad, sus emociones, su estrés laboral. De tal modo los beneficiarios directos fueron los Docentes, ellos necesitaron del apoyo y talleres para poder mejorar su labor y poder controlar cualquier situación. La importancia de la ejecución de este proyecto "**"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** el que nos brinda una descripción clara acerca de la problemática que aqueja a esta población y en el mismo se describen las posibles técnicas a aplicar ya sean talleres, conversatorios, observación sea directa en clases o en receso entre otras que ayuden a mejorar y a lograr un cambio en la labor de los Docente.

3.2.- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL

Durante la primera etapa del proyecto ejecutado, se cumplió el 100% de las actividades planificadas en el objetivo general "Describir los factores psicosociales que inciden en el desempeño docente de los sectores urbano marginal y rural de la provincia de Los Ríos." El cumplimiento de todas las actividades que se encuentran detalladas en este objetivo general contribuye a la primera meta planteada que es "Mejorar la calidad de vida de la población". Para cumplir el 100% de la meta, Se llevará un control de todas las actividades ejecutadas con sus respectivos beneficiarios inmediatos. Además, se registrarán los participantes y desafíos, los cuales son utilizados (de ser necesarias) o para definir las estrategias que mantengan el éxito.

3.3.- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN FINAL

De acuerdo a la respectiva investigación e información recabada en el trascurso del proyecto, se ha llegado a la conclusión de que existe un 50% de realización personal, lo cual nos indica que los docentes se sienten realizados en ciertos aspectos a causa de su vida laboral, con un cansancio emocional del 30% donde el docente se encuentra en un estado de agotamiento por tantas actividades que tiene que realizar, con una despersonalización del 20% por lo que ciertos docentes no demuestran un interés académico. De igual manera se han obtenido resultados donde se siente respaldado por la institución y apoyo con un 22% que esta mismo les otorga en el aspecto de sus metas a futuro con un 25%, con una innovación del 24% donde indica que la institución facilita a los docentes en diferentes charlas, conferencias y entre otras programadas por el plantel y donde por parte de los docentes existe un cumplimiento total de las reglas con un 29% que la institución les impone

por ultimo en la observación directa se analizó la colaboración masiva de parte del DECE, docentes y estudiantes para un mejor desarrollo dentro de conmemorado humano, donde nos facilitó identificar fácilmente ciertos trastornos emocionales entre ellos.

PRODUCTOS ENTREGADOS Y BENEFICIARIOS ATENDIDOS

Se detalla en el libro de vinculo los resultados obtenidos de la aplicación de dos cuestionarios dirigidos al personal docente de la Unidad Educativa Clemente Baquerizo, de los beneficiarios son 14 mujeres y 11 hombres.

3.4.- RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
Aquí se intenta minimizar el impacto de los riesgos psicosociales, aplicando cuestionarios para de acuerdo al primer objetivo.	El número de docentes que se trabajo fue de 25 docentes	Se atendieron a 25 docentes de las 25 planificadas	En porcentaje 100%

3.5.- EJECUCIÓN Y MONITOREO

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO							
	TIEMPO PLANIFICADO		TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL		PRESUPUESTO PLANIFICADO				PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL			
	DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	**TOTAL USD**
Inauguración del proyecto	**02/06/2019**	**04/06/2019**	**05/06/2019**	**05/06/2019**	**10**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**
Socialización del proyecto entre docentes, autoridades, estudiantes de psicología y comité de padres de familia de las instituciones educativas de los sectores urbano marginales y rurales de la provincia de Los Ríos	08/06/2019	12/06/2019	15/06/2019	20/06/2019	**11,50**	**0**	**0**	**11,50**	**0**	**0**	**0**	**0**
Evaluación psicológica a los docentes	24/06/2019	02/07/2019	05/07/2019	28/08/2019	**2,50**	**0**	**0**	**2,50**	**0**	**0**	**0**	**0**
					24	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**

3.6.- JUSTIFICACIONES POR LA QUE EL PROYECTO TUVO AMPLIACIÓN DE PLAZO O RENOVACIÓN EN CORRESPONDENCIA AL TIEMPO DE EJECUCIÓN, POR EL QUE FUE APROBADO EL PROYECTO

EVALUACIÓN DE IMPACTOS

Revisar el formato de evaluación de impactos

RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
DESCRIPCIÓN EN ORDEN CRONOLÓGICO	**CARRERA**	**FECHA INICIO**	**FECHA FIN**	**FECHA APROBACIÓN**
Este proyecto inicia la primera fase con 5 estudiantes, el 17 de mayo Y finaliza el 20 de septiembre 2019, de un total de 25 beneficiarios	Psicología Clínica	17/05/2019	20/09/2019	06 Febrero del 2020

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.- CONCLUSIONES

Se concluyo la primera fase que es la aplicación de dos cuestionarios para medir factores psicosociales como inteligencia emocional, clima escolar, a 25 docentes de la Unidad Educativa Clemente Baquerizo Moreno.

6.2.- RECOMENDACIONES

- Promover el desarrollo profesional de los docentes como una medida de motivación para su carrera y crecimiento personal y también preventivo frente a las presiones y otros factores externos que inciden en el nivel de estrés.
- Brindar asesoría profesional a los docentes en la preparación y manejo de situaciones de afrontamiento de relaciones con los superiores, colegas o áreas administrativas de la institución. Se puede hacer de manera individual o grupal según la propia necesidad de la persona o del equipo de trabajo.
- Analizar los requerimientos o necesidades de recursos que puedan tener los docentes para desarrollar mejor su labor y definir si están en capacidad de atenderlos o evaluar alternativas para satisfacerlos.

Revisar los niveles de carga laboral y considerar medidas específicas en casos donde estén sobrepasando las capacidades de los profesores para mantener en ellos un equilibrio emocional y psicológico.

6.3.- RECOMENDACIONES PARA LA UTB Y/O BENEFICIARIOS

Se recomienda reactivar este proyecto para la ejecución de la fase fase que consiste en talleres y actividades que ayuden a mitigar el impacto de los riesgos psicosociales en el docente.

ANEXOS

7.1.- EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

VISITA A INSTITUCION EDUCATIVA





Visita a la Unidad educativa Clemente Baquerizo, dialogo con el Rector de la institución Msc. José Rodríguez

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Sr.
Wilson Baños Escobar
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **" Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos periodo 2019-2021.PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. EE. DEP. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD
COORDINADORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta.
Adriana Cedeño Macías
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: "Intervención **psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo".**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enriquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. EE. DEP. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD COORDINADORA

Recibido
07-06-19

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta.
Katherine Chiguango Solórzano
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo".**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

Recibido
07/06/2019

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta.
Ariana Guerra Rivas
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**.

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

Recibido
07/06/2019

UNÍVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Sr.
Andres Bustamante Jordan
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo".**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. EE. DEP. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD COORDINADORA

Recibido
07/06/2019
Andres Bustamante

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA DOCENTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al docente para que tutoree la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Msc.
Dennis Jiménez Bonilla
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION**, asigna a usted, señor Docente, para que intervenga en calidad de docente Tutor en el proyecto de vinculación con la sociedad cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021".** el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo".**
Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades que usted les asigne en el proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

Recibido 7/06/2019

C.C: Comisión Vinculación UTB, Archivo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLINICA
COORDINACION VINCULO COMUNIDAD

Circular Nº 015-VC-CPSC
Babahoyo, junio 5 del 2019

Master
Denis Jiménez Bonilla
DOCENTE- TUTOR VINCULO COMUNIDAD CARRERA DE PSICOLOGIA
Presente.-

Reciba un cordial saludo al mismo tiempo le hago conocer que usted ha sido designado DOCENTE TUTOR de Vinculo con la Comunidad de la Carrera de Psicología. Adjunto encontrara nómina de los estudiantes que tendrá bajo su tutoría así como el lugar correspondiente al que ha sido asignado.

NOMBRE DOCENTE TUTOR	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR DONDE SE EJECUTARA EL VINCULO
MSC. DENIS JIMENEZ BONILLA	BAÑOS ESCOBAR WILSON ISRAEL	**"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos-marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"**	UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO MORENO
	BUSTAMANTE JORDAN ANDRES ENRIQUE		
	CEDEÑO MACIAS ADRIANA ADELAIDA **(LIDER)**		
	CHIGUANGO SOLORZANO KATHERINE BEATRIZ		
	GUERRA RIVAS GENESIS ARIANA		

Recibido
5/6/2019

Psi. Clin Fanny López Tobar Msc.
COOORDINADORA DE VINCULO COMUNIDAD CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

farloto16@hotmail.com
flopez@utb.edu.ec

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA INTERVENIR EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA INSTITUCIÓN O SECTOR BENEFICIARIO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Babahoyo, 07 de junio 2019

Número de Oficio 003-19

Dr.

José Rodríguez Aguiar. Msc.

Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de: **Ciencias Jurídicas, Sociales y de la educación** Carrera de **Psicología Clínica** realice la Planificación. Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Colectividad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO adjunto o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente:

Msc. Zoila Piedad Bazantes

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Rcbdo 07/06/2019

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN – UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de Aceptación y compromiso para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

En la ciudad de Babahoyo, a los 12 días del mes de junio del dos mil diecinueve. La Unidad Educativa Clemente Baquerizo representada por el Dr. José Rodríguez Aguiar y el Decano de la Facultad Msc. Zoila Piedad Bazantes, acuerdan celebrar la presente acta de aceptación y compromiso, al tenor de las siguientes clausulas:

PRIMERA. – ANTECEDENTES

1.1. La Unidad Educativa Clemente Baquerizo es una Unidad Educativa urbano marginal donde se realiza actividades en el ámbito social, para mejorar y fortalecer su desempeño docente.

1.2. La Universidad Técnica de Babahoyo entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

SEGUNDA. – OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Facilitar la Vinculación Universidad — Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2. Objetivos específicos.

- Establecer la cooperación inter institucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y La Unidad Educativa Clemente Baquerizo.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto Académico de servicio comunitario para la vinculación con la sociedad, en los campos de especialidad de las respectivas carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad beneficiaria.

TERCERA. - COMPROMISO DE LAS PARTES.

3.1. La Unidad Educativa Clemente Baquerizo, se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las etapas de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto a través de un coordinador designado para el efecto, par que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Babahoyo.

- Suscribir a través de su Rector Dr. José Rodríguez Aguiar, los documentos respectivos de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2. La Universidad Técnica de Babahoyo, se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto en la Unidad Educativa Clemente Baquerizo y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para vinculación con la sociedad, de una duración de 160 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

- Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente acta de aceptación y compromiso y para constancia firman en unidad de acto, tres ejemplares del mismo tenor y efecto, en Babahoyo, a los doce días del mes de junio del 2019.

f.______________________	f.______________________
Msc. Zoila Piedad Bazantes	Dr. José Rodríguez Aguiar
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS,SOCIALES Y DE LA EDUCACION	REPRESENTANTE RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO

Nota. - una vez suscritos, los cuatro ejemplares del acta se distribuirán de la siguiente manera:

- Un ejemplar Centro vinculación de la Facultad
- Una ejemplar coordinación vinculo de la carrera
- Un ejemplar a la comisión vínculos UTB
- Un ejemplar Entidad beneficiaria

Si son más de una entidad beneficiaria se deberán suscribir las respectivas actas.

CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO Y EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE LOS RÍOS.

Comparecen a la celebración del presente Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional, por una parte la Universidad Técnica De Babahoyo, representada por el **ING. MARCOS DAVID OVIEDO RODRÍGUEZ, PH.D.**; en su calidad de **Rector**, a quien en adelante se denominara **"UTB"**; y; por otra parte el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial De Los Ríos, representado por el **Ing. MARCO TROYA FUERTES**, en su calidad de **Prefecto**, que en adelante se denominara **"GADPLR"**; quienes en forma libre y voluntaria, acuerdan en celebrar el presente convenio especifico al tenor de las siguientes cláusulas:

CLÁUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES:

La Universidad Técnica de Babahoyo, creada mediante Decreto N° 1.508 del 5 de octubre de 1.971 y promulgado en el Registro Oficial N° 327 del 8 de octubre del mismo año, es una Institución de Educación Superior, con personería jurídica de derecho público sin fines de lucro, autónoma, que se rige por la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento General, las leyes de la República, las normas expedida por el Consejo de Educación Superior, su Estatuto Orgánico y su normativa interna.

De acuerdo a lo establecido en su Estatuto, la Misión de la Universidad Técnica de Babahoyo es formar profesionales y académicos, líderes y emprendedores con valores éticos y morales con conocimientos científicos y tecnológicos que promuevan la investigación, transferencia de tecnología e innovación y extensión de calidad, para contribuir en la transformación social y económica del país.

El artículo 125 de la Ley Orgánica de Educación Superior dispone *"Las Instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. Para ser estudiante de los mismos no hará falta cumplir los requisitos del estudiante regular"*.

El artículo 160 del Capítulo I del Título IX de la Ley Orgánica de Educación Superior dispone: *"Corresponde a las universidades y escuelas politécnicas producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país; propiciar el dialogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal; la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana; la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la Sociedad."*

El Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Los Ríos, tiene como misión ser una Entidad Provincial cuya identidad y solidaria está unida al desarrollo de espacios democráticos y de participación ciudadana; con servicios públicos de calidad y calidez; produciendo alimentos con tecnología limpia, en armonía con la naturaleza y con un

1

sistema de transformación justa; la vialidad y las comunicaciones están acorde a nuestra realidad garantizando el Buen Vivir, comprometido con la transparencia en sus procedimientos, la integridad en los manejos de los recursos, rendición de cuentas periódicas y ejemplo para las presentes y futuras generaciones. La participación en estas instancias se ejerce para:

a. Elaborar planes y políticas Provinciales y Sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía.
b. Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo.
c. Elaborar presupuestos participativos de los gobiernos seccionales y parroquiales.
d. Fortalecer la democracia con mecanismos permanentes de transparencia, rendición de cuentas y control social.
e. Promover la información ciudadana e impulsar procesos de comunicación.
f. Para el servicio de esta participación se organizarán audiencias públicas, veedurías, asambleas, consejos consultivos, observatorios y las demás instancias que promueva la ciudadanía.

Que ambas instituciones tienen como objetivo promover la formación ciudadana e impulsar procesos de desarrollo en beneficio de los grupos de atención prioritaria, para contribuir al desarrollo integral del Ecuador, en sujeción al convenio Marco de Cooperación Interistucional, suscrito el 04 de enero del dos mil dieciséis.

El Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D. Rector de la Universidad Técnica de Babahoyo y el Ing. Marco Troya Fuertes, Prefecto de Los Ríos, en fe de lo expuesto firmaron la presente carta de intención, en la ciudad de Babahoyo a los veintitrés días del mes de enero de 2019.

Que, conscientes de la importancia de la cooperación interinstitucional como medio de coadyuvar al mejor cumplimiento de los respectivos fines institucionales, hemos estimado pertinente suscribir el presente Convenio Especifico.

CLÁUSULA SEGUNDA: DECLARACIÓN. –

Las partes que suscriben este convenio específico declaran que lo hacen en uso de su capacidad y competencia legal; y, con su voluntario consentimiento de trabajar en conjunto en la materia objeto de este convenio.

CLÁUSULA TERCERA: OBJETIVO. –

Este acuerdo se establece para desarrollar el intercambio y la participación de docentes y estudiantes que poseen la Facultad de Administración, Finanzas e Informática, en las carreras de Administración, Contabilidad y Auditoría y Sistemas, de Ingeniería Agropecuaria en las carreras de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agropecuaria y Medina Veterinaria y Zootecnia, de Ciencias de la Salud, en las carreras de Enfermería, Obstetricia y Tecnología Médica en Laboratorio Clínico, Terapia Física, Nutrición y Dietética y Optometría; y, de Educación y Sociales en Educación Básica, Psicología Clínica, Hotelería y Turismo, Comunicación Social, Secretariado ejecutivo Bilingüe, en beneficio de los grupos de atención prioritaria, a

2

través de la ejecución de programas de vinculación con la colectividad, apoyo al emprendimiento y fortalecimiento de capacidades productivas.

CLÁUSULA CUARTA: TIPOS DE COLABORACIÓN. –

La cooperación entre ambas instituciones incluirá entre otros:

1. Apoyo a Programas de Desarrollo Humano y profesional.
2. Participación estudiantil en procesos de vinculación con la colectividad y prácticas pre profesionales.
3. Seminarios, simposios, conferencias.
4. Estudios conjuntos de investigación.
5. Acceso a equipos y materiales específicos.
6. Visitas de corta duración.
7. Coparticipación en proyectos.
8. Contribuir institucionalmente en la elaboración de artículos que puedan ser publicadas en las revistas editadas por ambas instituciones.
9. Intercambio de experiencias.
10. Otras actividades de cooperación acordadas entre ambas partes.

CLÁUSULA QUINTA: OBLIGACIONES DE LAS PARTES. -

La UTB; y, el GADPLR con la finalidad de ayudarse mutuamente en la planificación y ejecución de los señalado en la cláusula tercera de éste convenio, asumen los siguientes compromisos:

1. Actuará con probidad, imparcialidad, diligencia, discreción, responsabilidad, transparencia y respeto a la institución.
2. Proceder sin prejuicios, sobre las formas en que se desarrollan los procesos de vinculación; para no sesgar su análisis ni los resultados que se obtengan.
3. Tomar todas las medidas necesarias para asegurar la participación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo en las actividades que se desarrollen en el proceso.
4. Brindar a los participantes del presente convenio todo el apoyo logístico requerido.
5. Dar todo el apoyo a los participantes y evitar incurrir en acciones que puedan interpretarse como lesivas a la objetividad de los procesos.
6. Ser integro en los ámbitos personal, profesional y académico.
7. Respetar los valores y referentes universales que caracterizan al proyecto analizado.
8. Mantener la confidencialidad de la información que dispone u obtiene y de los juicios que emite.
9. Manejar una comunicación comprensible.
10. Conocer y respetar la normatividad sobre las funciones que se realizarán.
11. Elaborar informes al finalizar cada actividad que se desarrolle en el proceso, incluyendo las sugerencias o propuestas de mejora.

CLÁUSULA SEXTA: DE LA TERMINACIÓN DEL CONVENIO. -

Cualquiera de las partes podrá terminar el presente Convenio Específico ante del plazo previsto, procurando no afectar a las actividades conjuntas que se encontraren en ejecución al momento de la terminación anticipada, por las siguientes razones:

1. No cumplir con alguna de las clausulas contenidas en el presente acuerdo.
2. Por cuanto mutuo, con treinta días de anticipación habiendo notificado por escrito a las otras partes.
3. Debido a casos inesperados o de circunstancia ajenas a la voluntad, y por caso fortuito o fuerza mayor.
4. Si se determina que es de mejor interés para cualquiera de las partes.

Cuando por circunstancias de orden imprevisto, sean académicas, técnicas financieras causas de fuerza mayor o de casos fortuito, que las dos instituciones estimen que no es conveniente continuar con la ejecución del presente Convenio se dará por terminado, para lo cual una de las partes lo notificará por escrito.

CLÁUSULA SÉPTIMA: INFORMACIÓN CONFIDENCIAL. -

Cualquier tipo información de naturaleza confidencial resultante de este acuerdo o de su realización, deberá ser protegida por las partes, con excepción de aquella que se considere información pública en los términos establecidos en la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

CLÁUSULA OCTAVA: COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO. -

Las partes designaran a una persona responsable para que coordine y revise las actividades que se llevan a cabo dentro del marco del acuerdo. Los coordinadores se podrán en contacto regularmente con el fin de apoyar el desarrollo de la cooperación.

CLÁUSULA NOVENA: DOCUMENTOS HABILITANTES. -

Son parte integrante de este instrumento los siguientes documentos:

- Nombramiento del Sr. Rector de la UTB.
- Nombramiento del Sr. Prefecto del GADPLR.
- Todos los instrumentos accesorios que se generaren en la ejecución del presente convenio.

CLÁUSULA DÉCIMA: DOMICILIO CONVENCIONAL. -

Toda notificación entre las partes o cualquier otro tipo de comunicación relacionada con el presente Convenio, deberá ser formulada por escrito y remitida a las direcciones que señalan las partes en este Convenio.

4

Universidad Técnica de Babahoyo

Av. Universidad Km 2 ½ Vía
Babahoyo vía Montalvo
Teléfono 05 2570368
WEB. www.utb.edu.ec
rectorado@utb.edu.ec
Babahoyo- Ecuador

Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Los Ríos:
Av. Universitaria y Clemente Baquerizo
Teléfono: 053701625
Email: marcotroya@los-rios.gob.ec

CLÁUSULA UNDÉCIMA: MODIFICACIÓN DEL CONVENIO. -

El presente convenio podrá ser modificado de mutuo acuerdo entre las partes y la modificación deberá constar por escrito en una adenda y ser suscrita por los representantes legales de cada institución, en las que se especifique la fecha de su vigencia.

CLÁUSULA DUODÉCIMA: FINANCIEMIENTO. -

La UTB y el GADP de Los Ríos, para la ejecución del presente convenio especifico no comprometen recursos financieros. Las instituciones sobre la base de una justa reciprocidad, intentarán recabar fondos de financiación externos que serán utilizados para apoyar las actividades que se realicen en el ámbito de este convenio.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCERA: VIGENCIA DEL CONVENIO. -

El presente Convenio tendrá un plazo de vigencia de **TRES (03) años** contados a partir de la fecha de suscripción de este convenio.

CLÁUSULA DÉCIMA CUARTA: CONTROVERSIAS. -

En caso de surgir controversias derivadas de la interpretación, ejecución y cumplimiento del presente convenio, las partes declaran que prevalecerá el buen ánimo y la búsqueda de un acuerdo dentro de un plazo máximo de treinta días; y, de no encontrar una solución, las partes quedarán en libertad para someter el caso a los procedimientos de mediación y arbitraje de conformidad con la Ley con mediador designado por consenso de las partes.

5

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA. - RATIFICACIÓN. -

Los representantes de las instituciones de ambas partes, suscriben y aceptan el convenio, en cuatro ejemplares, en la Ciudad de Babahoyo a los veinticinco días del mes de enero del dos mil diecinueve.

Ing. Marco Troya Fuertes
PREFECTO
GAD. PROVINCIAL DE LOS RÍOS

Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D.
RECTOR
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

TESTIGOS DE HONOR

Msc. Zoila Piedad Bazantes
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS TEÓRICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN UTB

Dr. William A. Filián Hurtado, Msc
DECANO DE LA FACIAG.

Lcdo. Eduardo Galeas Guijarro Msc.
DECANO DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E INFORMÁTICA.

Lcda. Fanny Suárez Camacho, Msc
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

6

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORMATO APROBACION DEL PROYECTO DE VINCULACION POR FACULTAD

APROBACION DEL PROYECTO DE VINCULACION

Nombre del proyecto: "Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos-marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"

Psi. Clin. Fanny Raquel López Tobar Msc. Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"

Coordinador vinculo y practicas pre profesionales de la carrera psicología clínica.

F.____________________________

____

Lugar y Fecha: Babahoyo, 03 de octubre del 2019

Observaciones: ---

Msc. Ana María Candell
Coordinadora del Centro de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

F.____________________________

____

CODIGO DEL PROYECTO. --

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORMATO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO

Informe del Centro de Vinculación con la Colectividad sobre el Cumplimiento del requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad, de los estudiantes participantes en el Proyecto; para su conocimiento, adjunto la documentación del proyecto en CD.

Babahoyo, 03 de octubre del 2019

Ing.
Hugo Alvarado Álvarez
DIRECTOR (A) COMISION VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
Presente.-

De mi consideración:

En relación al INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO; suscrito por de la Msc. Ana María Candell, coordinadora de la Unidad de vinculación con la Colectividad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Educación Y por el Docente Coordinador del Proyecto,

mediante el cual se presenta a esta UNIDAD el informe correspondiente sobre la Documentación definitiva de las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** ; a continuación me permito presentar a usted, el informe sobre el Cumplimiento de! requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad, de los estudiantes participantes en el Proyecto de conformidad con la revisión realizada de la documentación:

DATOS GENERALES

Facultad(es): Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.
Carrera(s): Ejecutora(S): Ejecutora(S): Psicología Clínica.
Docente coordinador del Proyecto: Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc
Docente (s)
Autor (s): Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc, Psi.Clin. Ena Dueñas. Msc
Docente (s): Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc
Participante (s)

Estudiante (s) Participante (S)	N° Horas Cumplidas
Adriana Adelaida Cedeño Macías	160
Andrés Enrique Bustamante Jordán	160
Génesis Ariana Guerra Rivas	160
Katherine Beatriz Chiguango Solórzano	160
Wilson Israel Baños Escobar	160

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Entidades Beneficiarias: Unidad Educativa "Clemente Baquerizo Moreno"
Coordinador: Dr. José Rodríguez Aguiar.
Número de Beneficiarios: 25
Tiempo de ejecución: 3 meses.
Fecha inicio: 12 de junio del 2019
Fecha finalización: 20 de septiembre del 2019
Número de horas: 160

Aportes:	$93,40 USD
Recursos de Estudiantes:	$ 93,40 USD
Entidad Beneficiaría:	$00.00 USD

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

La Ejecución, Monitoreo Y Evaluación del Proyecto: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** se ha realizado de conformidad con lo especificado en la Etapa de Planificación y por lo tanto cumple con los requerimientos y estándares exigidos por la Universidad Técnica de Babahoyo.

En consecuencia el centro de vinculación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Educación se permite sugerir lo siguiente:

Aprobar que los estudiantes mencionados en el presente informe han cumplido con el requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad; una vez que se han concluido las etapas de planificación, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"**; desarrollado por el/los docentes Autores y Participantes: Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc, Psi.Clin. Ena Dueñas.Msc

Solicitud que la realizo de conformidad con lo dispuesto en la base legal del INSTRUCTIVO GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON EL CUAL SE REGIRÁN LAS UNIDADES ACADÉMICAS A NIVEL DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO aprobado por el Consejo académico de la UTB.

f-----------------------------------
Msc. Ana María Candell
Coordinador Centro Vinculación
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN

El motivo a la realización de este plan de intervención psicológica es conocer los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente para generar cambios positivos en su lugar de trabajo y por ende en su entorno familiar.

Con la ejecución de este **proyecto "Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos-marginales y rurales de los Cantones de la Provincia de Los Ríos"** Se atendió la salud mental en los/as docentes, a través de acciones, como: obtener un psicodiagnóstico de cada maestro/a, que se encuentre inmerso en esta problemática,

El proyecto de Vinculo con la comunidad se ejecutó en la ciudadela "LA VENTURA" del cantón Babahoyo en la provincia de Los Ríos con un número de 25 beneficiarios entre docentes y personal administrativo de la unidad educativa y durante su desarrollo se pudo evidenciar la situación en la que se encontraban los docentes su vulnerabilidad, sus emociones, su estrés laboral. Por lo tanto, fue necesario una intervención psicológica directa e inmediata a los participantes del proyecto maestros de la unidad educativa Clemente Baquerizo. La cual constó de planificaciones, elaboración y ejecución de historias clínicas, aplicación de test psicológicos estandarizados y de trabajos colaborativos.

Durante el desarrollo de esta primera fase que se nos designó para llevarla a cabo, cumpliendo con nuestro rol como estudiantes de psicología clínica, precursores del proyecto de vinculación con la comunidad se tuvo como finalidad el diagnostico individual para conocimiento de las alteraciones comportamentales que presentaron los beneficiarios previos a la posible intervención por parte de estudiantes que continúen con la segunda etapa de la presente.

El proyecto fue acogido con mucha satisfacción por parte de la autoridad de la Unidad Educativa Clemente Baquerizo, docentes y personal administrativo, quienes mostraron predisposición y colaboración durante el proceso y desarrollo de esta fase del proyecto.

CONCLUSIÓN

La aceptación y acogida que brindaron el rector de la Unidad Educativa y los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, permitieron llevar a cabo las actividades planificadas como fueron la elaboración de historias clínicas, aplicación de test psicométricos y proyectivos

De acuerdo a la respectiva investigación e información recabada en el trascurso del proyecto, se llegó a la conclusión de que existe un 50% de realización personal, lo cual nos indica que los Docente se sienten realizados en ciertos aspectos a causa de su vida

laboral, con un cansancio emocional del 30% donde el docente se encuentra en un estado de agotamiento por tantas actividades que tiene que realizar, con una despersonalización del 20% por lo que ciertos docentes no demuestran un interés académico. De igual manera se han obtenido resultados donde se siente respaldado por la institución y apoyo con un 22% que esta mismo les otorga en el aspecto de sus metas a futuro con un 25%, con una innovación del 24% donde indica que la institución facilita a los docentes en diferentes charlas, conferencias y entre otras programadas por el plantel y donde por parte de los Docente existe un cumplimiento total de las reglas con un 29% que la institución les impone por ultimo en la observación directa se analizó la colaboración masiva de parte del DECE, docentes y estudiantes para un mejor desarrollo dentro de conmemorado humano, donde nos facilitó identificar fácilmente ciertos trastornos emocionales entre ellos.

RECOMENDACIONES

- Promover el desarrollo profesional de los docentes como una medida de motivación para su carrera y crecimiento personal y también preventivo frente a las presiones y otros factores externos que inciden en el nivel de estrés.
- Brindar asesoría profesional a los docentes en la preparación y manejo de situaciones de afrontamiento de relaciones con los superiores, colegas o áreas administrativas de la institución. Se puede hacer de manera individual o grupal según la propia necesidad de la persona o del equipo de trabajo.
- Analizar los requerimientos o necesidades de recursos que puedan tener los docentes para desarrollar mejor su labor y definir si están en capacidad de atenderlos o evaluar alternativas para satisfacerlos.
- Revisar los niveles de carga laboral y considerar medidas específicas en casos donde estén sobrepasando las capacidades de los profesores para mantener en ellos un equilibrio emocional y psicológico

RESULTADOS DE LOS TEST

INFORME DE RESULTADOS DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY

Este test consiste en medir la frecuencia y la intensidad con la que se sufre del síndrome de Bornout, clasificándose en tres aspectos que miden el síndrome de Bornout: Realización personal, cansancio emocional y despersonalización.

Se adjuntan los resultados obtenidos gracias a la colaboración de los docentes de la **Unidad Educativa Clemente Baquerizo**, mediante los gráficos circulares y porcentajes:



El grafico generalizado muestra los porcentajes de los resultados, los cuales muestran que los docentes tienen un alto índice de realización personal, lo cual nos indica que se sienten realizados en cierto aspecto, porque han obtenido buenos resultados en su vida laborar con un 50%, mientras que en el cansancio emocional indica un 30% y en la despersonalización presentan un 20 %, lo cual es bueno.

INFORME DE RESULTADOS DEL TEST CLIMA LABORAL (FOCUS)

Este test consiste en medir el apoyo, metas, innovación y reglas que hay en la empresa, en este caso la **Unidad Educativa Clemente Baquerizo Moreno.**

Se adjuntan los resultados en un gráfico circular y porcentaje:



Los resultados generales que se han obtenido demuestra que los docentes cuentan con un apoyo del 22%, lo cual demuestra que la institución los respalda, en el aspecto de metas cuentan con el 25%, lo cual determina que la institución tiene esclarecida los objetivos planteados en su plan administrativo, en innovación 24% y finalmente en las reglas cuentan con un 29%, lo que indica que los docentes están de acuerdo con el cumplimiento de las reglas que se han establecido en la institución.

MATRIZ GIIES-CEAACES

NOMBRE DEL PROYECTO	Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos.
TIPO	VINCULACÒN
PROGRAMA	TEGIDO SOCIAL
FECHA DE INICIO	12/06/2019
FECHA FIN PLANEADO	10/O9/2019
FECHA FIN REAL	20/09/2019
AREA CONOCIMIENTO	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÒN
SUB-AREA CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCIALES Y CONOCIMIENTO
SUB-AREA ESPECIFICA	PSICOLOGIA
ALCANCE TERRITORIAL	PROVINCIAL

ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANTELES EDUCATIVOS, PROVINCIA DE LOS RÍOS.

ALIADOS ESTRATEGICOS

Distrito de educación de la Provincia de Los Ríos
Zonal 5 de educación

Educación y Desarrollo Social

1. DATOS DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	"Intervención psicológica en los factores psicosociales y el desempeño docente en planteles educativos, provincia de los ríos."
Tipología:	Académico/social comunitario
Área:	Educación

1.1. Ámbito de influencia

Zona:	Unidad Educativa Clemente Baquerizo
Provincia:	Los Ríos
Cantón	Babahoyo

1.2. Duración de la vinculación en el proyecto

3 meses

2. DATOS INSTITUCIÓN

Institución Ejecutora Principal:	Universidad Técnica de Babahoyo
Zona:	Cinco
Provincia:	Los Ríos
Cantón :	Babahoyo

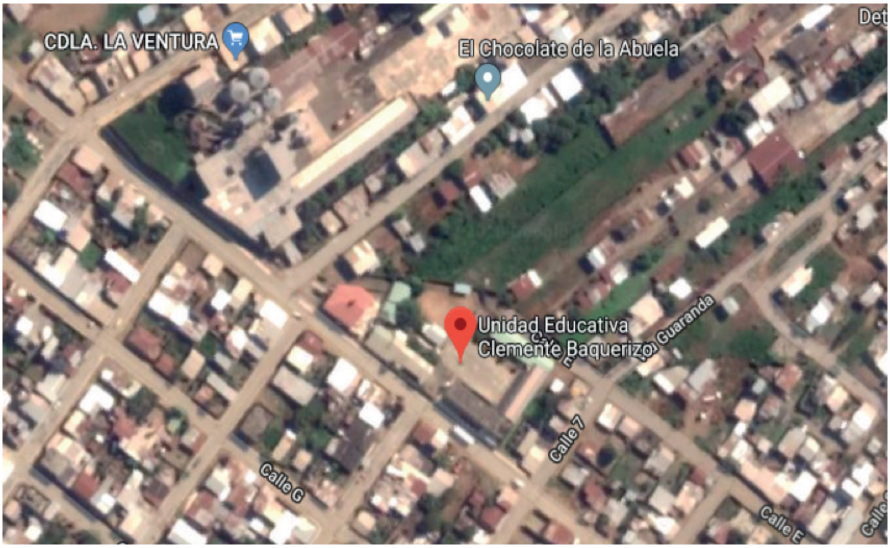
2.1. Datos Institución Ejecutora

Órgano Ejecutor:	Facultad de Ciencias Jurídica, Sociales y de la Educación: Carrera de Psicología Clínica
Representante legal	Msc. Zoila Piedad Bazantes
Dirección:	Km 7 1/2 Babahoyo - Montalvo
Ciudad:	Babahoyo
Correo Electrónico:	Zbazantes@utb.edu.ec
Página Web:	http://www.utb.edu.ec
Teléfonos:	2737964 - 0980441693

2.2. Datos de la Organización Social Beneficiaria

Nombre Organización:	Unidad Educativa Clemente Baquerizo Moreno
Nombre representante legal de la organización	Dr. José Amado Rodríguez Aguiar
Dirección:	Calle principal y la F, cdl. LA VENTURA.
Ciudad:	Babahoyo
Correo Electrónico:	12h00021educ12d01@gmail.com
Teléfonos:	052570823
Acuerdo Ministerial:	Nª 3985 Del 18 de julio de 1989.
Número de socios:	25
Número de personas beneficiadas	25

2.3 Coordenadas geográficas del lugar donde realiza el proyecto.



Lugar: Cdla. La Ventura Cantón: Babahoyo
Provincia: Los Ríos Parroquia: Clemente Baquerizo.
Latitud sur: 1° 48' 51.2"
Longitud oeste: 79° 30' 26.4"

3. PERSONAL DEL PROYECTO

3.1. Docente Técnico Proyecto

Cedula:	0923607097
Nombres:	Dennis Mauricio
Apellidos:	Jiménez Bonilla
Género	Masculino
Fecha de nacimiento:	02 de abril de 1983
Nacionalidad:	Ecuatoriano
País:	Ecuador
Residencia:	Milagro
Correo electrónico:	mauri0204@hotmail.com
Rol/función:	Docente Técnico proyecto
Formación:	Superior
Área de especialidad:	Psicología Organizacional

3.2. Estudiantes Técnicos del proyecto

N°	Nombres y apellidos	Facultad/carrera	Curso/ semestre	Cedula identidad
1	Adriana Adelaida Cedeño Macías	FCJSE: carrera de Psicología	9no	1206554147
2	Andrés Enrique Bustamante Jordán	FCJSE: carrera de Psicología	9no	0921637245
3	Génesis Ariana Guerra Rivas	FCJSE: carrera de Psicología	9no	2350027922
4	Katherine Beatriz Chiguango Solórzano	FCJSE: carrera de Psicología	9no	1206207639
5	Wilson Israel Baños Escobar	FCJSE: carrera de Psicología	9no	1204125908

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ OCUPACIÓN	GENERO	N° CEDULA	N° TELÉFONO	FIRMAS
1	Washington Pelayo Aguilar	Docente	Masculino	120299288-7	0994880655	[illegible]
2	Willam Trueado Torres	Docente	Masculino	1202993411	0969926423	[illegible]
3	Nancy Alava Zambrano	docente	Femenino	120292983 9	0986016656	[illegible]
4	Mariella Tapia Lozano	Docente	Femenino	120385 3/12	0994193801	Mariella Tapia
5	DAVID DÍAZ ZARATE	Docente	Masculino	120227004-5	0993370460	[illegible]
6	JACINTA NARVAEZ RIOS	DECE	FEMENINO	1201398300	0989546233	[illegible]
7	Ramírez Cruz Teresira	Docente	Femenino	1204619165	0968082495	[illegible]
8	JOSE LUIS VERA OLVERA	Docente	MASCULINO	1205892068	0985445486	Jose L. Vera
9	Rocio Remache Moreira	Talento Humano	Femenino	120286163-7	0990509551	Rocio Remache
10	Mauro Martinez González	Docente	Masculino	1202686133	0988478460	[illegible]
11	Antonio Herrera M.	DOCENTE	Masculino	1203162936	0985029634	[illegible]
12	Angel Pendolema	DOCENTE	Masculino	1202358261	0989827732	Lcdo. [illegible]
13	Mercedes Bóndova del pozo	Docente.	Femenino	1201316468	0991338388	Ms. [illegible]
14	Jorge Arguellos Escobar	Docentes.	Masculino	120127684-5	0991198868	[illegible]

UNIDAD EDUCATIVA "CLEMENTE BAQUERIZO" RECTORADO BABAHOYO - ECUADOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO/ OCUPACIÓN	GENERO	N° CEDULA	N° TELÉFONO	FIRMAS
15	Salazar Rodriguez Yoleri	Docente	Femenino	1207526805	0986218622	Yoleri Salazar R.
16	Muñoz Cellán Ana Isabel	Docente	femenino	120515056-6	0993493779	[illegible]
17	IZQUIERDO MEDINA MAYRA.	DOCENTE	FEMENINO	120481995-5	0993524545	[illegible]
18	Bastidas Bermudez Wilmer Fidel	Docente	Masculino	1203648684	0988920314	[illegible]
19	TROYA GAIBOR HENRY	DOCENTE	MASCULINO	1201290937	0991110028	[illegible]
20	SANDY SOTO MONTOYA	DOCENTE	FEMENINO	120593375-5	0981263220	Sandy Soto Montoya.
21	José Rodriguez Aguiar	Rector	Masculino	1201271549	0999305336	[illegible]
22	Macías Campo Silvia	Docente	Femenino	120185092-0	0997425743	[illegible]
23	Roselita Rivas Encalada	Docente	Femenino	120148848-1	0994577572	[illegible]
24	Belgica Maria Coello	Docente	femenino	120293889-0	0993859411	[illegible]
25	Contreras Macías Margarita	Docente	Femenino	1203473115	0994037210	[illegible]

UNIDAD EDUCATIVA "CLEMENTE BAQUERIZO" RECTORADO BABAHOYO - ECUADOR

Revisado:

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. DESCRIPCIÓN DE ETAPAS Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR OBJETIVOS	RESPONSABLE	Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Objetivo 1 Evaluar los principales factores psicosociales que afectan a los docentes de los sectores urbanos marginales y rurales de Los Ríos en el desempeño docente	GRUPO DE VINCULO																
Inauguración del proyecto	DOCENTE TECNICO/ GRUPO DE VINCULO	x															
Socialización del proyecto entre el docente técnico, estudiantes de la carrera de psicología clínica, docentes y administrativos de los sectores urbano-marginales y rurales de la provincia de Los Ríos	DOCENTE TECNICO /GRUPO DE VINCULACIÓN	x															
Evaluación psicológica a los docentes	GRUPO DE VINCULACIÓN							x	x	x	x	x	x				
EVALUACIÓN																	
Implementación de una encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación. (anexo)	GRUPO DE VINCULACIÓN															x	
Elaboración de informe final del Proyecto de Vinculación. (Anexo)	GRUPO DE VINCULACIÓN																x

Msc. Ana María Candell
COORDINADORA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN

Psi. Dennis Jiménez Bonilla Msc.
DOCENTE TÉCNICO SUPERVISOR
Carrera de Psicología
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN

5 RECURSOS DE APOYO O INFRAESTRUCTURA

5.1 Equipo

Nº	Nombre del equipo	Cantidad	Procedencia
	Laptop	1	Autogestión
	Cámara Digital	1	Autogestión
	Proyector	1	Autogestión

5.2 Materiales e insumos

Nº	Nombre del material o insumo	Cantidad	Costo total
	Resma de Papel Bond	1	$5
	Pliego de cartulina	3	$2.40
	Material Impreso	1 docena	$3
	Pliego de fomix	2	$3
	Refrigerio	25 personas	$30
	Sillas	10	$50
TOTAL			$93.4

5.3 Infraestructura

Nº	Nombre de la infraestructura	Procedencia
	Espacios donde realizar las entrevistas psicológicas y actividades lúdicas individuales	U.E Clemente Baquerizo
	Sala para realizar las actividades lúdicas masivas.	U.E Clemente Baquerizo

6. METODOLOGIA APLICADA (RECUERDE TIENE QUE SER MÍNIMO 10 PAGINAS)

6.1 PROBLEMA

En la mayoría de instituciones educativas se puede encontrar una serie de problemas en el área docente, incluyendo estrés, sobrecarga de trabajo, acoso laboral, abuso que no necesariamente es de tipo sexual, sino también verbal, psicológico y físico. Es por ello que, como estudiantes de psicología clínica, se intervino en la Unidad Educativa “Clemente Baquerizo Moreno”, para determinar las principales causas que motivan al docente, así como conocer las causas y efectos del desenvolvimiento tanto en las relaciones intrapersonales e interpersonales de los docentes, así como de otros factores psicosociales que el presente estudio abarca.

Esta es una situación que no muchos han tomado en cuenta, por ello, en coordinación con la Carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo, se establecen acuerdos para que se desarrolle una intervención psicológica y poder coadyuvar en esta mitigar el impacto que ocasionan en los docentes los factores psicosociales que cada vez aumenta un poco más.

6.2 OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Describir los factores psicosociales que inciden en el desempeño docente de los sectores urbano marginal y rural de la provincia de Los Ríos.

6.3 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y desarrollo social.

6.4 OBJETIVO PLAN BUEN VIVIR

Mejorar la calidad de vida de la población.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

DIAGNÓSTICO

Para la elaboración de este proyecto de vínculo se seleccionó dos tipos de enfoques de investigación, tanto cualitativo como cuantitativo. Se realizó técnicas de observación directa, la cual permitió prestar atención al comportamiento de los docentes en el aula y también en los momentos que ellos tenían horas libre o en el receso, para notar si aún en esos momentos ellos se encontraban realizando algún tipo de trabajo como calificar evaluaciones o planificar la clase que debían dar a la siguiente hora.

Mediante la técnica de la observación directa se pudo evidenciar momentos de incomodidad, ansiedad, impulsividad, etc., Las autoridades del plantel educativo en cierto aspecto estaban conscientes de ello y estuvieron dispuestos a ayudar y brindar información, lo cual arrojo los siguientes resultados:

-Sobrecarga laboral.

-Desempeño de más de un rol.

-Impulsividad.

-Escaso compañerismo.

Debido a este tipo de resultados, es indispensable realizar un diagnóstico que sea más extenso y detallado de los factores psicosociales que inciden en el desempeño docente en la Unidad Educativa “Clemente Baquerizo Moreno”, presentado un poco más detallado en la matriz Nª2

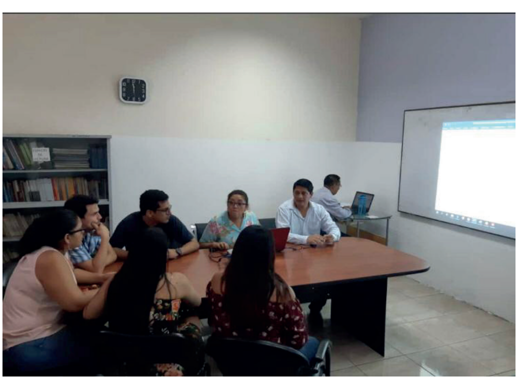
SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO ENTRE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, COORDINADORA DE VÍNCULO DE LA CARRERA





Para la ejecución del proyecto previamente se realizó una serie de reuniones con la coordinadora de la subcomisión de vínculo de la carrera de psicología Msc. Fanny López Tobar, en las que se brindaban a los estudiantes las pautas necesarias para alcanzar el objetivo del proyecto,

SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO





En la primera reunión para la socialización del proyecto de Vinculo cuyo tema denominado **“Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores**

urbanos-marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos", misma que fue realizada en la sala de Docentes de la carrera de Psicología, de la Universidad Técnica de Babahoyo, entre los estudiantes de vinculo, junto con la Coordinadora de la Carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Babahoyo, Msc. Enna Dueñas Galarza y el docente tutor de vinculo Msc. Dennis Jiménez Bonilla, Como el proyecto es nuevo se dio a conocer la primera fase el cual detallaba los pasos que debíamos realizar, después de ello nos facilitó la información para que tuviéramos presente que esa misma semana habría un listado de que instituciones podíamos realizar este proyecto y anunciándonos unos de los requisitos más importantes que son las horas presente que se tendría que cumplir para dar valido el trabajo comunitario que nos exige la universidad como requisito para dar un paso a la titulación .

CONOCIMIENTO DEL LISTADO DE LAS INSTITUCIONES QUE TIENE CON LA UNIVERSIDAD PARA REALIZAR EL PROYECTO CON LA COMUNIDAD





Después de conocer el proyecto que íbamos a trabajar nos reunimos con la coordinadora la Msc Enna Dueñas en su despacho la cual nos brindó un listado de las instituciones pues estas tenían convenio para realizar el proyecto y así se podría obtener las aprobaciones inmediatas por las autoridades del plantel que se realizaría el proyecto.

RECORRIDO Y RECONOCIMIENTO DEL LUGAR E INSTALACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO



Una vez elegido el lugar nos dirigimos con nuestro tutor de vinculo a presentarnos con las autoridades del plantel Unidad Educativa Clemente Baquerizo el cual su rector al presentarle el proyecto le agrado que se realizara en el plantel educativo que dirige, pues aporta la ayuda a los profesores de la institución ya que él observaba que antiguos proyectos se realizaban con los alumnos y se le brindaba la ayuda necesaria y no a los docentes, siendo esto una nueva novedad quiso aprovecharlo.

ACTO DE INAUGURACIÓN DEL PROYECTO



Inauguración de vínculo con la sociedad.



Inauguración de vínculo con la sociedad, junto a las respectivas autoridades.



Inauguración de vínculo con la sociedad junto a las autoridades de la Carrera de Psicología Clínica.



Firma del acta de compromiso entre las partes.

El acto de inauguración se lo realizo en la sala de profesores de la unidad educativa donde asistieron las autoridades de ambas partes, asistieron todos los profesores, donde se socializo la manera que iba hacer ejecutado el proyecto, se despegaron las dudas de parte de los profesores quedaron satisfecho con el objetivo del proyecto y como acto final se llevo a cabo la firma de compromiso por las máxima autoridades de ambas partes.

PROCESO DE DETERMINACIÓN DE LOS TEST






Después de la elaboración de las historia clínica más acompañado con la entrevistas y observaciones directas e indirectas y lo que nos supieron contar los entrevistados pudimos constatar el problema, se determinó por constatar los test de **Clima Organizacional (FOCUS, González-Romá etal., 1995) y Maslach Bornout.**

MATRIZ Nª 2

ACTIVIDAD 1

Observación directa en horas libres de los docentes:




Se lo planifico con el objetivo de observar el comportamiento de los docentes frente a situaciones que alteren su tranquilidad, y poder ver la manera en que ellos puedan manejar la situación. Como resultados se observó que alguno de los Docentes pudo manejar cualquier situación que se presentó, mientras otros lograban denotar su estrés con los estudiantes más inquietos tomando en cuenta que lo hicieron con todo el respeto y en situaciones extremas se vio el trabajo en conjunto con el departamento del DECE y el apoyo de la inspectora general.




Observación directa en clases

La observación directa es un método de recolección de datos que consiste en observar al objeto de estudio dentro de una situación particular. Esto se hace sin intervenir ni alterar el ambiente en el que el objeto se desenvuelve. De lo contrario, los datos obtenidos no serían válidos.

Este método de recolección de datos se emplea en ocasiones en las que otros sistemas (como encuestas, cuestionarios, entre otros) no son efectivos.

Por ejemplo, es recomendable recurrir a la observación directa cuando lo que se desea es evaluar el comportamiento por un período de tiempo continuo.

Al momento de realizar la observación directa, se puede proceder de dos maneras: de forma encubierta (si el objeto no sabe que está siendo observado) o de forma manifiesta (si el objeto es consciente de estar siendo observado).

Sin embargo, el segundo método no es utilizado ampliamente, ya que las personas podrían comportarse de manera diferente por el hecho de estar siendo monitorizado.

Características de la observación directa

No intrusiva

La observación directa se caracteriza por ser no intrusiva. Esto quiere decir que el objeto observado se desenvuelve sin ser molestado por el observador.

Por esto, los datos obtenidos a través de este método son reconocidos y tienen renombre en el área de la investigación.

No participación del observador

En la observación directa, el observador adopta un papel de bajo perfil como si se tratase de una mosca en la pared. Por este motivo, no debe hacer sugerencia ni comentarios a los participantes.

Duración larga

Los estudios de observación directa suelen durar más de una semana. Esto se hace por dos motivos. En primer lugar, para garantizar que el objeto se sienta cómodo con el observador y actúe naturalmente.

En segundo lugar, para poder obtener todos los datos necesarios para la investigación que se lleva a cabo.

Resultados objetivos y subjetivos

Los resultados obtenidos a través de este método pueden ser tanto objetivos como subjetivos.

Los objetivos involucran cifras (por ejemplo, el tiempo que le toma al objeto hacer cierta actividad), mientras que los subjetivos incluyen impresiones (por ejemplo, la ansiedad que cierta actividad generó en el objeto).

Necesidad de pocos observadores

La observación directa ofrece ventajas que no tienen otros métodos de recolección de datos. La más relevante es que permite estudiar la interacción de grupos numerosos sin necesidad de aumentar la cantidad de observadores: un solo investigador puede estudiar un grupo de 10 personas.

Actividad 2

Observación directa en receso





Se lo realizo con el mismo propósito de la observación en el aula, ahora con la diferencia que se va a manejar una masa de estudiantes más amplia y ver el apoyo entre todos los profesores, los administrativos y el DECE. Donde se vio un poco de distancia entre algunos de los docentes, pero que de todas maneras realizaban su trabajo sin ningún tipo de inconveniente.

Tipos de observación directa

La observación directa puede ser de dos tipos: encubierta y manifiesta. La observación encubierta es la más empleada de las dos. Dicho método consiste en observar el objeto sin que este sepa que está siendo observado.

La observación manifiesta se da cuando se le informa al objeto que está siendo observado. Este método no se emplea con frecuencia porque se podría producir el “efecto Hawthorne”.

Este efecto consiste en que las personas pueden llegar a comportarse de manera diferente cuando son conscientes de que están siendo observadas. Entonces, los datos obtenidos no serían confiables.

Otros autores señalan que la clasificación directa puede ser libre o estructurada. Es libre cuando no se sigue un formato específico. En este caso, el investigador recoge las observaciones pero no les da un orden determinado.

Por su parte, es estructurada cuando se preparan situaciones distintas con el fin de observar cambios en el comportamiento del objeto. En este caso, el investigador agrupa las impresiones obtenidas, facilitando el análisis posterior de los datos.

Cuando se observa más de un objeto, se suele preferir la observación estructurada, ya que esta permite comparar los resultados arrojados por cada uno de los observados.

¿Cuándo se emplea la observación directa?

La observación directa se emplea cuando se desea estudiar el comportamiento de una persona o de un grupo de personas en una situación determinada.

En ocasiones, la situación es natural y es el observador quien se introduce en el ambiente del observado. En otros casos, la situación es recreada por los investigadores, de modo que el observado se introduce en un ambiente artificial.

El primer caso se da principalmente en estudios sociales. Un ejemplo de esto sería el análisis del comportamiento de los estudiantes de secundaria.

El segundo caso se da más que todo en estudios comerciales. Por ejemplo, cuando se desea lanzar un producto nuevo al mercado, se hace una observación directa para establecer la reacción de la población ante el producto.

Elementos necesarios en la observación directa

En ocasiones, el proceso de observación puede durar semanas. Por lo tanto, el elemento principal de este método de recolección es el compromiso, tanto por parte del observador como por parte del observado.

Además del compromiso, son importantes la paciencia y la perseverancia. Puede darse que en las primeras sesiones de observación no se recolecten datos de relevancia para la investigación. No obstante, es necesario continuar si se quiere dar una conclusión adecuada al estudio.

Dependiendo del tipo de investigación que se esté ejecutando, puede ser necesario disponer de un equipo de grabación de audio y vídeo.

El análisis de las grabaciones requiere más trabajo por parte del investigador. Sin embargo, representa una ventaja que constituye un récord permanente de los datos recolectados.

Por último, es necesario contar con la aprobación no sólo de las personas observadas sino también de la institución en la que se lleva a cabo el estudio. En caso de que los objetos sean menores de edad, también es importante contar con el permiso de los representantes.

Realizar observaciones sin el consentimiento de los participantes acarrea problemas éticos que ponen en duda los resultados de la investigación. Incluso podría generar problemas legales.

Actividad 3

Conversatorio con diferentes profesores:





Se lo realizo con el fin de poder escuchar las experiencias, quejas o inquietudes de los Docentes.

En cada conversación que se tuvo con el docente, ellos pudieron expresar su compromiso con la unidad, los alumnos y el trabajo cooperativo.

Gracias a esto se logró encontrar que algunos docentes desempeñaban más de un rol, como por ejemplo si la inspectora no estaba disponible en ciertos momentos, le tocaba a los docentes estar pendientes de los chicos en horas que a ellos no les correspondían, también expresaron cierta desconformidad hacía la sobrecarga laboral que ellos llevan a su hogar, en especial porque esto no les deja tener una actividad onírica adecuada.

Técnicas de conversación

Estas técnicas de conversación suelen tener un marco bastante simple. Se comienza con un saludo, se escucha, se pregunta, se hace un resumen de lo hablado y se cierra. **A partir de esta simple estructura, hay que implementar las técnicas de conversación**, de la cuales describimos algunas a continuación:

- **Declaraciones provocativas**: esta técnica consiste en hacer declaraciones que provoquen una reacción. Hay que ponerles entre las cuerdas de modo que se vean obligados a decidir. De esta forma revelarán sus sentimientos u opiniones. Por ejemplo, imagina que queremos saber cómo van las negociaciones entre dos partidos:

-Las relaciones entre los dos partidos políticos están siendo tensas. Parecen estar lejos de llegar a un acuerdo.

-No, todo lo contrario. Las negociaciones van por buen camino; están cerca de firmar un acuerdo.

- **Quid pro quo:** esta técnica se basa en una tendencia humana a la necesidad. Cuando recibimos algo de otra persona, nos sentimos obligados a devolverle algo. En el siguiente ejemplo se trata de conocer las quejas de un compañero de trabajo:

-En el trabajo me siento subestimado. Supongo que se pasará, pero no estoy nada contento con ello.

-Entiendo lo que quieres decir. El otro día el jefe tiró mi trabajo a la basura delante de mí.

- **Incredulidad**: está técnica se usa para obtener más detalles. Poniendo en entredicho una declaración, se va a provocar que intente darte más información al respecto para que le crear. Este ejemplo muestra cómo se consigue más detalles sobre un trabajo para clase:

-Ya casi tengo acabado el trabajo de clase.

-No lo creo, yo todavía estoy con la introducción y todavía queda tiempo de sobra.

-Es verdad, ayer acabé las conclusiones.

-Entonces será un trabajo pequeño.

-No, tiene tres partes. Empiezo con…

- **Adulación**: está técnica es más un añadido. Algo que puedes añadir a otras técnicas para facilitar que te den información. En el siguiente ejemplo se adula a un profesor para saber cómo hacer un ejercicio:

-Profesor, usted se explica siempre tan bien. Lo malo es que a mí me cuesta mucho entender los ejercicios. Si fuera tan amable de volver a explicármelo.

Por si no lo has notado, en todos estos ejemplos se ha conseguido la **información** sin realizar una solo pregunta. Esa es la base de estas técnicas de conversación, conseguir información sin pedirla. No obstante, **aunque parece sencillo, requiere mucha práctica**. No es fácil introducir estas técnicas en una conversación, por lo que lo mejor es hacer una buena planificación y entrenar

ACTIVIDAD 4

Realización de test psicológicos:





Se lo hizo con cada docente, incluyendo los administrativos, debido a las problemáticas se realizaron dos tipos de test psicológicos:

- MASLACH BORNOUT INVENTORY
- Clima Organizacional¨FOCUS, Gonzalez-Roma etal.,1995¨

Los resultados serán expuestos en tabulación en la parte de resultados del proyecto, pero dando una breve entrada los resultados arrogaron que el ambiente de compañerismo y el ámbito laboral es una eficaz para todos en la escuela.

EL TEST DE MASLACH INVENTORY

CUESTIONARIO - BURNOUT

Este cuestionario Maslach Burnout Inventory (MBI) está constituido por 15 ítems en forma de afirmaciones, sobre los sentimientos y actitudes del profesional en su trabajo y hacia los alumnos y su función es medir el desgaste profesional. Este test pretende medir la frecuencia y la intensidad con la que se sufre el Burnout.

Mide los 3 aspectos del síndrome de Burnout:

1. Subescala de agotamiento o cansancio emocional. Valora la vivencia de estar exhausto emocionalmente por las demandas del trabajo. Consta de 9 preguntas, Puntuación máxima 54.

2. Subescala de despersonalización. Valora el grado en que cada uno reconoce actitudes frialdad y distanciamiento Está formada por 5 ítems, Puntuación máxima 30.

3. Subescala de realización personal. Evalúa los sentimientos de auto eficiencia y realización personal en el trabajo. Se compone de 1 ítems, Puntuación máxima 48.

RANGOS DE MEDIDA DE LA ESCALA

0 = Nunca.

1 = Pocas veces al año o menos.

2 = Una vez al mes o menos.

3 = Unas pocas veces al mes.

4 = Una vez a la semana.

5 = Unas pocas veces a la semana.

6 = Todos los días.

VALORACIÓN DE PUNTUACIONES

VALORES DE REFERENCIA			
	BAJO	MEDIO	ALTO
CANSANCIO EMOCIONAL	0 – 18	19 – 26	**27 – 54**
DESPERSONALIZACIÓN	0 – 5	6 – 9	**10 – 30**
REALIZACIÓN PERSONAL	**0 – 33**	34 – 39	40 – 56

Altas puntuaciones en las dos primeras subescalas y bajas en la tercera definen el síndrome de Burnout. Hay que analizar de manera detallada los distintos aspectos para determinar el Grado del Síndrome de Burnout, que puede ser más o menos severo dependiendo de si los indicios aparecen en uno, dos o tres ámbitos; y de la mayor o menor diferencia de los resultados con respecto a los valores de referencia que marcan los indicios del síndrome. Este análisis de aspectos e ítems puede orientar sobre los puntos fuertes y débiles de cada uno en su labor docente.

CLIMA ORGANIZACIONAL (FOCUS)

El equipo de trabajo de FOCUS adoptó este modelo para la construcción del instrumento de medida, pero postulando algunas matizaciones. Su principal objetivo no consistía en medir dos ejes (flexibilidad, control y orientación interna-orientación externa) sino las cuatro dimensiones citadas. Estas son: la orientación de Apoyo (configurada por la flexibilidad y la orientación hacia el individuo, y caracterizada por la confianza personal, la apertura hacia los demás, el compromiso con los compañeros, las relaciones interpersonales, etc.), la orientación de la Innovación (configurada por la flexibilidad y la orientación hacia la organización, y caracterizada por la apertura a nuevas ideas, el apoyo a cambios tecnológicos, etcétera), la Orientación de Reglas (configurada por el control y la orientación hacia el individuo, y caracterizada por el respeto a las reglas, al orden impuesto y a las jerarquías establecidas), y la Orientación hacia Metas (configurada por el control y la orientación hacia la organización, y caracterizada por la búsqueda de los objetivos establecidos, búsqueda de resultados óptimos y de eficiencia en la organización).

Esta variable se midió con el Cuestionario de Clima Organizacional FOCUS. Este cuestionario consta de 12 ítems que se responden utilizando una escala de seis alternativas de respuesta que oscila entre: 1.- “TOTALMENTE EN DESACUERDO “ y 7.- “TOALMENTE DE ACUERDO “. Todos ellos distribuidos de tal forma que quedan representadas en el cuestionario las cuatro orientaciones del modelo teórico (apoyo, innovación, reglas, metas)

ACTIVIDAD 5

Realización de encuestas

Se procedió a la realización de encuestas a los diversos maestros que nos colaboraron en el proyecto con el fin de obtener información y resultados de cómo fue nuestro desenvolvimiento del proyecto durante el tipo que estuvimos realizándolo, el cual fuimos de una manera muy acogida por parte de la institución.

Encuesta

Las encuestas son un método de recopilación de información en investigaciones estadísticas. Consisten en cuestionarios diseñados para obtener los datos deseados, útiles para el desarrollo del trabajo de medición y cálculo de parámetros.

¿Para qué sirven las encuestas?

Las encuestas, al ser un método de recolección de información, sirven para hacer un estudio estadístico sobre determinados grupos de la población. Con ello se persigue una variedad de fines, especialmente el de saber la opinión de la población, sin necesidad de abordarla en su totalidad. Se toma en cuenta, para este proceso, una muestra con un número de personas manejable.

Las encuestas sirven para:

- Medir las preferencias políticas
- Medir los efecto de ciertos fármacos
- Saber la opinión de una fracción representativa de la sociedad
- Conocer los niveles educativos de la población
- Conocer los niveles socioeconómicos de la gente
- Calcular la preferencia de un producto sobre otro
- Saber a qué tipo de población irá destinado un producto o servicio
- Saber si al público le ha gustado un servicio o producto
- Calcular a qué grupo de la población le afecta más un fenómeno
- Ajustar y actualizar las estadísticas
- Saber los resultados de un programa
- Saber si las ideologías de la gente cambiaron

ACTIVIDAD 6

Clausura:





En horas de la mañana se realizó el acto de clausura de vínculo con la comunidad, en el auditorio de la carrera de Psicología Clínica con compañeros de diversos grupos de vinculación y los lideres barriales de cada uno de los grupos donde expresamos agradecimientos y la gran satisfacción de poder haber sido parte de este proceso universitario, donde se aprendió más sobre nuestra carrera; en el acto se llevó a cabo con la presencia del docente tutor, coordinadora de vinculo, coordinadora de carrera y varias autoridades de la Universidad Técnica de Babahoyo.

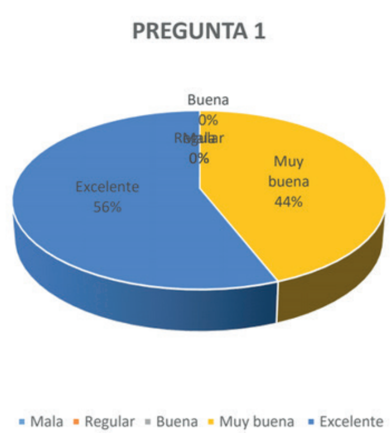
ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACION

CRITERIOS DE VALORACION		Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente	OBSERVACIONES
GRADO DE SATISFACCIÓN	La calidad de las actividades desarrolladas.				11	14	Ninguna
	El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.				14	11	
	La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.				9	16	
	El comportamiento de los Estudiantes				7	18	
	El comportamiento de los Docentes Técnicos.				6	19	

Nombre de la Organización	Unidad Educativa Clemente Baquerizo Moreno
Ubicación de la Organización	Ciudadela “LA VENTURA”
Coordinador de la Organización	Dr. José Rodríguez.
Nombre del Proyecto	Factores psicosociales que inciden en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los Cantones de la Provincia de Los Ríos
Fecha de realización de la encuesta	19/09/2019

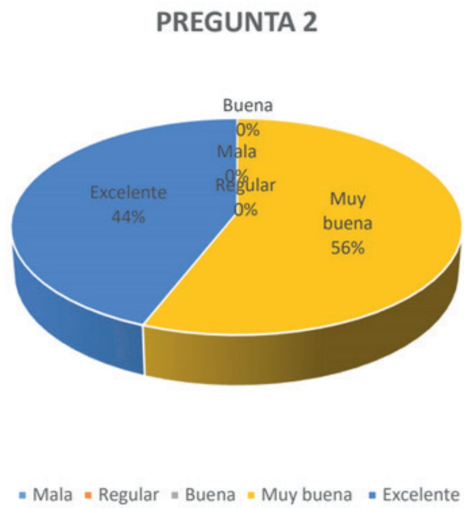
RESULTADOS:

1. Calidad de las actividades desarrolladas



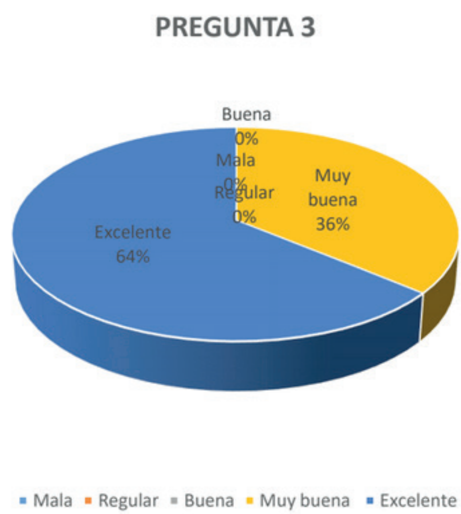
Análisis: El grupo de docentes califico a las actividades desarrolladas como excelentes 56% y muy buenas con 44%, mientras que en buena, regular y mala 0%,

2. El cumplimiento de sus necesidades y expectativas



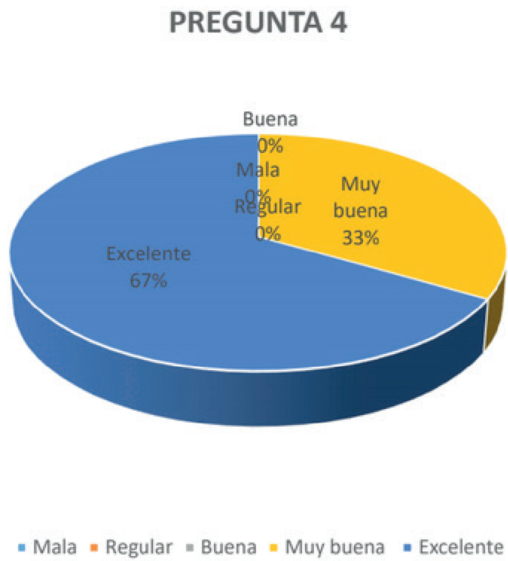
Análisis: El 56% de los encuestados piensan que se han cumplido sus necesidades y expectativas, mientras que el 44% piensan que ha sido excelente, por otro lado califican con 0% a mala, regular y buena.

3. La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto



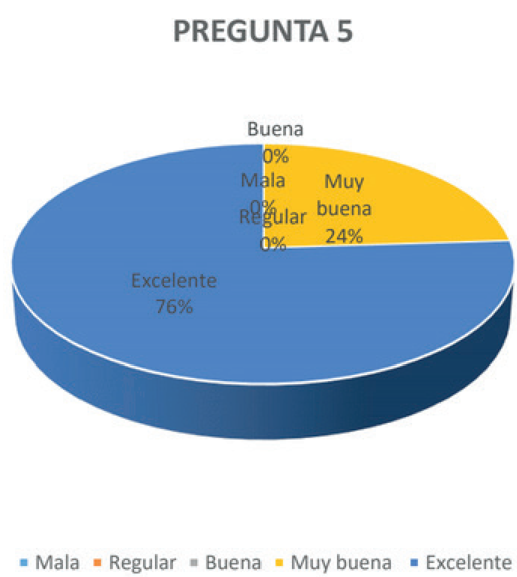
Análisis: El personal docente y administrativo, el 64% piensa que la implementación del proyecto ha sido excelente y el 36% muy buena, mientras que buena, mala, regular 0%.

4. El comportamiento de los Estudiantes



Análisis: Los encuestados, el 67% piensa que el comportamiento de los estudiantes ha sido excelentes, mientras que el otro 33% piensa que ha sido muy bueno y 0% en bueno, malo y regular.

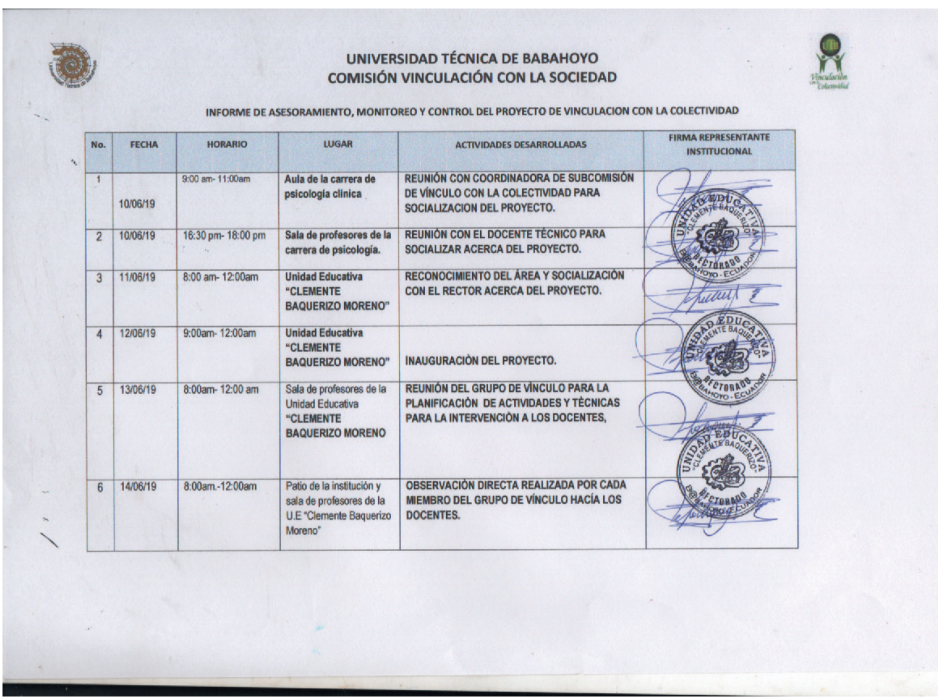
5. El comportamiento de los Docentes Técnicos



Análisis: Los beneficiarios opinan que el comportamiento del docente técnico ha sido excelente con un 76%, mientras que los otros piensan que ha sido muy bueno con un 24%, han calificado con un 0% a las opciones bueno, malo, regular.

a. Bibliografía / Linkografía

Bibliografía	Linkografía
Kalimo, R., El Batawi, M. A., & Cooper, C. L. (1988). Los Factores psicosociales en el trabajo y su relación con la salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.	https://www.lifeder.com/observacion-directa/
Prado, F., (2016). Piscología del trabajo. Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad. México DF, México: Manual moderno. Caldas, M., (2018). Prevención de riesgos laborales en el sector docente. Madrid, España: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ruiz-Frutos, C., García, A. M., Delclós, J., & Benavides, F. G. (2007). Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. García, R. F. (2010). La productividad y el riesgo psicosocial o derivado de la organización del trabajo. Editorial Club Universitario. Prado, J. F. U. (2014). Clima y ambiente organizacional: trabajo, salud y factores psicosociales. Editorial El Manual Moderno.	https://okdiario.com/curiosidades/conoce-metodo-observacion-directa-3628568 https://lamenteesmaravillosa.com/tecnicas-de-conversacion-para-obtener-informacion/ https://www.ecestaticos.com/file/035b15f97effea4c69fd6519e8114bcf/1515665476-cuestionario_burnout.pdf https://journals.copmadrid.org/jwop/files/1995/vol1/arti1.htm https://paraquesirven.com/para-que-sirve-una-encuesta/


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INFORME DE ASESORAMIENTO, MONITOREO Y CONTROL DEL PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

No.	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	FIRMA REPRESENTANTE INSTITUCIONAL
1	10/06/19	9:00 am- 11:00am	Aula de la carrera de psicología clínica	REUNIÓN CON COORDINADORA DE SUBCOMISIÓN DE VÍNCULO CON LA COLECTIVIDAD PARA SOCIALIZACION DEL PROYECTO.	
2	10/06/19	16:30 pm- 18:00 pm	Sala de profesores de la carrera de psicología.	REUNIÓN CON EL DOCENTE TÉCNICO PARA SOCIALIZAR ACERCA DEL PROYECTO.	
3	11/06/19	8:00 am- 12:00am	Unidad Educativa "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	RECONOCIMIENTO DEL ÁREA Y SOCIALIZACIÓN CON EL RECTOR ACERCA DEL PROYECTO.	
4	12/06/19	9:00am- 12:00am	Unidad Educativa "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	INAUGURACIÒN DEL PROYECTO.	
5	13/06/19	8:00am- 12:00 am	Sala de profesores de la Unidad Educativa "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO	REUNIÓN DEL GRUPO DE VÌNCULO PARA LA PLANIFICACIÒN DE ACTIVIDADES Y TÈCNICAS PARA LA INTERVENCIÒN A LOS DOCENTES,	
6	14/06/19	8:00am.-12:00am	Patio de la institución y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÒN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES.	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

7	17/06/19	8:00am.-12:00am	Aulas de la institución educativa y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES.	
8	19/06/19	8:00am.-12:00am	Patio de la institución y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES.	
9	20/06/19	8:00am.-12:00am	Aulas de la institución educativa y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES.	
10	21/06/19	8:00am.-12:00am	Patio de la institución y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES.	
11	22/06/19	8:00am-12:00am	Aulas de la institución educativa y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES.	
12	25/06/19	8:00am-12:00am	Patio de la institución y sala de profesores de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

13	27/06/19	8:00am-12:00am	Aulas de la institución educativa y sala de profesores de la U.E "Clemente Baquerizo Moreno"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES	
14	28/06/19	8:00am-12:00am	Patio de la institución y sala de profesores de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	OBSERVACIÓN DIRECTA REALIZADA POR CADA MIEMBRO DEL GRUPO DE VÍNCULO HACÍA LOS DOCENTES	
15	02/07/19	8:00am-12:00am	SALA DE PROFESORES DE LA U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS.	
16	04/07/19	8:00am-12:00am	SALA DE PROFESORES DE LA U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO	PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS.	
17	05/07/19	8:00am-12:00am	SALA DE PROFESORES DE LA U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO	PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS.	
18	09/07/19	8:00am-12:00am	SALA DE PROFESORES DE LA U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO	EJECUCIÓN DE LAS HISTORIAS CLINICAS HACÍAS LOS DOCENTES.	
19	11/07/19	8:00am-12:00am	Rectorado y vicerrectorado de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	EJECUCIÓN DE LAS HISTORIAS CLÍNICAS HACÍA LOS ADMINISTRATIVOS.	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

20	12/07/19	8:00am-12:00am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	EJECUCIÓN DE LAS HISTORIAS CLINICAS HACÍAS LOS DOCENTES.	
21	16/07/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	ANÁLISIS DE LAS RESPECTIVAS HISTORIAS CLÍNICAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE VÍNCULO.	
22	18/07/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO	ANÁLISIS DE LAS RESPECTIVAS HISTORIAS CLÍNICAS POR CADA UNO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE VÍNCULO	
23	19/07/19	8:00am-11:30 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
24	23/07/19	8:00am-11:30 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
25	25/07/19	8:00am-11:30 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
26	26/07/19	8:00am-11:30 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
27	30/07/19	8:00am-11:30 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

28	01/08/19	8:00am-11:30 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
29	02/08/19	8:00am-11:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
30	06/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DEL TEST CLIMA ORGANIZACIONAL	
31	08/08/19	8:00am-12:00 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
32	13/08/19	8:00am-12:00 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
33	15/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
34	16/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
35	20/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

36	22/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
37	23/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
38	27/08/19	8:00am-12:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY	
39	29/08/19	09:00 am- 12:00am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	TUTORIA CON EL DOCENTE TECNICO	
40	30/08/19	8:00 am- 10:30 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	CONVERSATORIO CON LOS DOCENTES	
41	03/08/19	8:00 am- 10:30 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	CONVERSATORIO CON LOS DOCENTES	
42	10/09/19	8:00 am- 11:00 am	Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	REUNIÓN CON LAS AUTORIDADES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	
43	19/09/19	8:00 am- 12:00 am	Patio de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"	APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SATISFACCION	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

44	20/09/19	9:00am- 12:00am	AUDITORIUM DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA	CLAUSURA DEL PROYECTO	

UNIDAD ACADEMICA	Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación	FECHA DE ENTREGA	03/10/19
DOCENTE TECNICO	Psi. Dennis Jimènez Bonilla.Msc	OBSERVACIONES	

MSc. Dennis Jiménez Bonilla
DOCENTE TECNICO SUPERVISOR
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

INFORME EJECUTIVO FINAL

Unidad académica/Facultad/Carrera
Universidad Técnica De Babahoyo/ Faculta de ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación/Carrera de Psicología Clínica.
Docente técnico responsable
Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc

Nombre del proyecto
"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"
Resumen ejecutivo del proyecto:
El haber participado en este proyecto se pudo conocer la situación en la que se encontraban los Docentes, su vulnerabilidad, sus emociones, su estrés laboral. De tal modo los beneficiarios directos fueron los Docentes, ellos necesitaron del apoyo y talleres para poder mejorar su labor y poder controlar cualquier situación. La importancia de la ejecución de este proyecto **""Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** el que nos brinda una descripción clara acerca de la problemática que aqueja a esta población y en el mismo se describen las posibles técnicas a aplicar ya sean talleres, conversatorios, observación sea directa en clases o en receso entre otras que ayuden a mejorar y a lograr un cambio en la labor de los Docente. El cumplimiento de este proyecto fue nuestro punto de partida como grupo, debido a que necesitábamos realizar y observar minuciosamente a cada Docente y así aplicar nuestros conocimientos para poder realizar talleres, charlas reflexivas, ayudándolos a controlar o mejorar sus puntos fuertes en la Docencia de cada uno de ellos, lo que nos ayudó para obtener la información necesaria y concisa para obtener los resultados.
Cumplimiento de los objetivos: (el grado de cumplimiento debe ser expresado en porcentajes según actividades cumplidas de cada objetivo)
Durante la primera etapa del proyecto ejecutado, se cumplió el 100% de las actividades planificadas en el objetivo general "Describir los factores psicosociales que inciden en el desempeño docente de los sectores urbano marginal y rural de la provincia de Los Ríos." El cumplimiento de todas las actividades que se encuentran detalladas en este objetivo general contribuye a la primera meta planteada que es "Mejorar la calidad de vida de la población". Para cumplir el 100% de la meta, Se llevará un control de todas las actividades realizadas con sus respectivos favorecidos. un 50% de realización personal, 30% donde el docente se encuentra en un estado de agotamiento, 20% no demuestran un interés académico. De igual manera se han obtenido resultados donde se siente respaldado por la institución y apoyo con un 22% ,sus metas a futuro con un 25%, con un 24% donde indica que la institución facilita a los docentes en diferentes capacitaciones con un 29% que la institución les atribuye.

Conclusiones
De acuerdo a la respectiva investigación e información recabada en el trascurso del proyecto, se ha llegado a la conclusión de que existe un 50% de realización personal, lo cual nos indica que los Docente se sienten realizados en ciertos aspectos a causa de su vida laboral, con un cansancio emocional del 30% donde el docente se encuentra en un estado de agotamiento por tantas actividades que tiene que realizar, con una despersonalización del 20% por lo que ciertos docentes no demuestran un interés académico. De igual manera se han obtenido resultados donde se siente respaldado por la institución y apoyo con un 22% que esta mismo les otorga en el aspecto de sus metas a futuro con un 25%, con una innovación del 24% donde indica que la institución facilita a los docentes en diferentes charlas, conferencias y entre otras programadas por el plantel y donde por parte de los Docente existe un cumplimiento total de las reglas con un 29% que la institución les impone por ultimo en la observación directa se analizó la colaboración masiva de parte del DECE, docentes y estudiantes para un mejor desarrollo dentro de conmemorado humano, donde nos facilitó identificar fácilmente ciertos trastornos emocionales entre ellos.

Recomendaciones
• Promover el desarrollo profesional de los docentes como una medida de motivación para su carrera y crecimiento personal y también preventivo frente a las presiones y otros factores externos que inciden en el nivel de estrés. • Brindar asesoría profesional a los docentes en la preparación y manejo de situaciones de afrontamiento de relaciones con los superiores, colegas o áreas administrativas de la institución. Se puede hacer de manera individual o grupal según la propia necesidad de la persona o del equipo de trabajo. • Analizar los requerimientos o necesidades de recursos que puedan tener los docentes para desarrollar mejor su labor y definir si están en capacidad de atenderlos o evaluar alternativas para satisfacerlos. • Revisar los niveles de carga laboral y considerar medidas específicas en casos donde estén sobrepasando las capacidades de los profesores para mantener en ellos un equilibrio emocional y psicológico

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

NUMERO DE ESTUDIANTES	TOTAL HORAS
5	160

Msc. Ana María Candell
COORDINADORA VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÒN-

Msc. Zoila Bazantes
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÌDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD CC.SS.SS.EE.
Lcda. Zoila Bazantes Msc.
D E C A N A

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

OFICIO MODELO PARA SOLICITAR VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD. POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES

Babahoyo, 07 de junio del 2019

Msc.
Corina Enriquez Cuadro
COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FCSJE DE LA UNIVERSIDAD TÈCNICA DE BABAHOYO
Babahoyo

De nuestras consideraciones:

Nosotros los alumnos de noveno semestre de la carrera de psicología clínica , de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, de la Universidad Técnica de Babahoyo, solicitamos a Usted, nos permita realizar la Vinculación con la Colectividad, con una duración de 160 horas, cuyo tema es: **Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos periodo 2019-2021** y será realizada en la "Unidad Educativa Clemente Baquerizo".

Nómina de Alumnos:

1.- Génesis Ariana Guerra Rivas C.I.: 2350027922
2.- Katherine Beatriz Chiguango Solórzano C.I.: 1206207639
3.- Adriana Adelaida Cedeño Macías C.I.: 1206554147
4.- Wilson Israel Baños Escobar C.I.: 1204125908
5.- Andres Enrique Bustamante Jordan C.I.: 0921637245

Por la atención prestada a la presente, quedamos muy agradecidos.

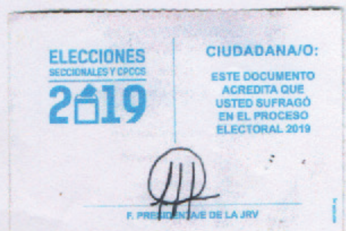
Atentamente,

Adriana Adelaida Cedeño Macías
Líder del Grupo de Vinculación con la Colectividad


REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN
CÉDULA DE CIUDADANÍA
No. 120655414-7
APELLIDOS Y NOMBRES
CEDEÑO MACIAS
ADRIANA ADELAIDA
LUGAR DE NACIMIENTO
LOS RIOS
QUEVEDO
QUEVEDO
FECHA DE NACIMIENTO 1996-09-27
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO MUJER
ESTADO CIVIL SOLTERO


INSTRUCCIÓN
SUPERIOR
PROFESIÓN / OCUPACIÓN
ESTUDIANTE
V3333I1222
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
CEDEÑO ZAVALA VICENTE RAUL
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
MACIAS CEDEÑO ROSA BEATRIZ
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
QUEVEDO
2016-08-04
FECHA DE EXPIRACIÓN
2026-08-04
IGM 16 05 506 14


CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019
CNE
0012 F
JUNTA No.
0012 - 245
CERTIFICADO No.
1206554147
CÉDULA No.
CEDEÑO MACIAS ADRIANA ADELAIDA
APELLIDOS Y NOMBRES
PROVINCIA: LOS RIOS
CANTÓN: BUENA FE
CIRCUNSCRIPCIÓN:
PARROQUIA: SN JACINTO DE BUENA FE
ZONA: 1


ELECCIONES
SECCIONALES Y CPCCS
2019
CIUDADANA/O:
ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTED SUFRAGÓ EN EL PROCESO ELECTORAL 2019
F. PRESIDENTA/E DE LA JRV

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 10/6/2019
HORA: 10:57



CERTIFICADO DE MATRÍCULA

LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). CEDEÑO MACIAS ADRIANA ADELAIDA CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1206554147, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-15128.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 10/6/2019.

ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

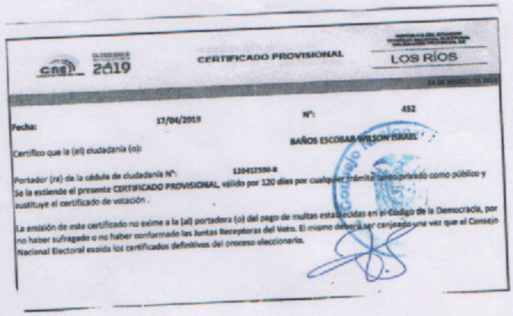
IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo
05 2570 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec







cne 2019

CERTIFICADO PROVISIONAL

LOS RÍOS

Fecha: 17/04/2019 N°: 452

Certifico que la (el) ciudadanía (o): BAÑOS ESCOBAR WILSON ISRAEL

Portador (ra) de la cédula de ciudadanía N°: 120412590-8

Se la extiende el presente **CERTIFICADO PROVISIONAL**, válido por 120 días por cualquier trámite tanto privado como público y sustituye el certificado de votación .

La emisión de este certificado no exime a la (al) portadora (o) del pago de multas establecidas en el Código de la Democracia, por no haber sufragado o no haber conformado las Juntas Receptoras del Voto. El mismo deberá ser canjeado una vez que el Consejo Nacional Electoral expida los certificados definitivos del proceso eleccionario.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 10/6/2019
HORA: 13:31



CERTIFICADO DE MATRÍCULA

LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). BAÑOS ESCOBAR WILSON ISRAEL CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1204125908, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1265.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 10/6/2019.

U.T.B.
SECRETARIA GENERAL

ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Vía Montalvo
05 2570 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec


REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN
CÉDULA DE CIUDADANÍA
092163724-5
APELLIDOS Y NOMBRES
BUSTAMANTE JORDAN ANDRES ENRIQUE
LUGAR DE NACIMIENTO
GUAYAS
GUAYAQUIL
PEDRO CARBO /CONCEPCION
FECHA DE NACIMIENTO 1994-10-22
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO M
ESTADO CIVIL SOLTERO


INSTRUCCIÓN
BACHILLERATO
PROFESIÓN / OCUPACIÓN
ESTUDIANTE
V4443V4442
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE
BUSTAMANTE BENITES LUIS ENRIQUE
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE
JORDAN GARRIDO GLADYS PAQUITA
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN
DURAN
2014-08-07
FECHA DE EXPIRACIÓN
2024-08-07
Andres Bustamante


CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019
CNE
0007 M
0007 - 138
0921637245
BUSTAMANTE JORDAN ANDRES ENRIQUE
APELLIDOS Y NOMBRES
PROVINCIA: GUAYAS
CANTÓN: NARANJITO
CIRCUNSCRIPCIÓN:
PARROQUIA: NARANJITO
ZONA: 1

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 10/6/2019
HORA: 15:37



CERTIFICADO DE MATRÍCULA

LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). BUSTAMANTE JORDAN ANDRES ENRIQUE CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 0921637245, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1069.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 10/6/2019.

ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Vía Montalvo
05 2570 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec


REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CEDULACIÓN
CEDULA DE CIUDADANIA No. 235002792-2
APELLIDOS Y NOMBRES GUERRA RIVAS GENESIS ARIANA
LUGAR DE NACIMIENTO LOS RIOS QUEVEDO QUEVEDO
FECHA DE NACIMIENTO 1997-03-19
NACIONALIDAD ECUATORIANA
SEXO F
ESTADO CIVIL SOLTERO


INSTRUCCIÓN INICIAL
PROFESIÓN / OCUPACIÓN ESTUDIANTE
V3343V4242
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE GUERRA ROSERO GUSTAVO ANTONIO
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE RIVAS ENCALADA ANA R
LUGAR Y FECHA DE EXPEDICIÓN SANTO DOMINGO 2016-03-24
FECHA DE EXPIRACIÓN 2026-03-24


CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019
0002 F JUNTA No.
0002 - 163 CERTIFICADO No.
2350027922 CÉDULA No.
GUERRA RIVAS GENESIS ARIANA
APELLIDOS Y NOMBRES
PROVINCIA: STO DGO TSACHILAS
CANTÓN: SANTO DOMINGO
CIRCUNSCRIPCIÓN: 2
PARROQUIA: ABRAHAM CALAZACON
ZONA: 8

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 9/6/2019
HORA: 22:1

CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). GUERRA RIVAS GENESIS ARIANA CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 2350027922, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1270.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 9/6/2019.

ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo
05 2570 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec


CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019
REPÚBLICA DEL ECUADOR
ELECCIONES
2019
CIUDADANA/O:
ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTED SUFRAGO EN EL PROCESO ELECTORAL 2019

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 10/6/2019
HORA: 15:36



CERTIFICADO DE MATRÍCULA

LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). CHIGUANGO SOLORZANO KATHERINE BEATRIZ CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1206207639, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1073.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 10/6/2019.

U.T.B. SECRETARIA GENERAL

ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo
05 2570 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec

CERTIFICADO EMITIDO POR LA ENTIDAD BENEFICIARIA POR CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO.

CERTIFICADO

El suscrito Dr. José Amado Rodríguez Aguiar Rector de la Unidad Educativa Clemente Baquerizo Moreno en debida forma y legal CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo. Facultad Faculta de Ciencias Jurídica, Sociales y de la Educación carrera de Psicologia Clínica, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Organización/Institución las etapas de Planificación, ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario. Para vinculación con la Sociedad **"Intervención Psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** con una duración total de 160 horas siendo beneficiaros directos de este proyecto 25 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al convenio firmado entre las dos partes, suscrito el día 12 de junio del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Babahoyo, para que dé el uso que a bien tuviere.

Babahoyo, 03 de octubre del 2019

Dr. José Amado Rodríguez Aguiar
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO MORENO
Entidad beneficiaria

ANEXOS

Adjuntar los siguientes documentos proporcionados por la coordinación de vínculos década Facultad:

1. Acta de asignación del estudiante en el proyecto de vínculo
2. Acta de asignación del docente tutor
3. Oficio del Decano a la entidad beneficiada
4. Acta de aceptación y compromiso con la entidad beneficiada
5. Convenio marco (copia)
6. Aprobación del informe
7. Informe Final
8. Resumen matriz GIIES-CEAACES
9. Manual de capacitación (opcional)
10. Copia de certificados que entregaron en la comunidad

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Sr.
Wilson Baños Escobar
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **" Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos periodo 2019-2021.PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. EE. DEP. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD COORDINADORA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta.
Adriana Cedeño Macías
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: "Intervención **psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo".**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. EE. DEPTO. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD — COORDINADORA

Recibido
07-06-19

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta.
Katherine Chiguango Solórzano
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**.

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. Y E. CEN. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD COORDINADORA

Recibido 07/06/2019

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta.
Ariana Guerra Rivas
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**.

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Recibido
07/06/2019

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. E.
DEP. DE PRACT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD
COORDINADORA

UNÍVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Sr.
Andres Bustamante Jordan
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÌA CLÌNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**, el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**.

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

FACULTAD DE CC. JJ. SS. EE. DEP. DE PRÁCT. Y VINCULOS CON LA SOCIEDAD COORDINADORA

Recibido
07/06/2019
Andres Bustamante

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ACTA DE ASIGNACIÓN PARA DOCENTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de asignación al docente para que tutoree la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Msc.
Dennis Jiménez Bonilla
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION**, asigna a usted, señor Docente, para que intervenga en calidad de docente Tutor en el proyecto de vinculación con la sociedad cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos. PERIODO 2019- 2021"**. el mismo que se ejecutara en la **"Unidad Educativa Clemente Baquerizo"**.
Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades que usted les asigne en el proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en **La Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y De La Educación**, a los 7 días de junio de 2019.

Atentamente,

Ing. Corina Enríquez Cuadro
COORDINADOR VINCULOS FCJSE.

Recibido 7/06/2019

C.C: Comisión Vinculación UTB, Archivo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLINICA
COORDINACION VINCULO COMUNIDAD

Circular N.º 015-VC-CPSC
Babahoyo, junio 10 del 2019

Master
Denis Jiménez Bonilla
DOCENTE- TUTOR VINCULO COMUNIDAD CARRERA DE PSICOLOGIA
Presente. -

Reciba un cordial saludo al mismo tiempo le hago conocer que usted ha sido designado DOCENTE TUTOR de Vinculo con la Comunidad de la Carrera de Psicología. Adjunto encontrará nómina de los estudiantes que tendrá bajo su tutoría así como el lugar correspondiente al que ha sido asignado.

NOMBRE DOCENTE TUTOR	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	LUGAR DONDE SE EJECUTARA EL VINCULO
MSC. DENIS JIMENEZ BONILLA	BAÑOS ESCOBAR WILSON ISRAEL	"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos-marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"	UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO MORENO
	BUSTAMANTE JORDAN ANDRES ENRIQUE		
	CEDEÑO MACIAS ADRIANA ADELAIDA **(LIDER)**		
	CHIGUANGO SOLORZANO KATHERINE BEATRIZ		
	GUERRA RIVAS GENESIS ARIANA		

Recibido
10/6/2019

Psi. Clin Fanny López Tobar Msc.
COOORDINADORA DE VINCULO COMUNIDAD CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA INTERVENIR EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA INSTITUCIÓN O SECTOR BENEFICIARIO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Babahoyo, 07 de junio 2019

Número de Oficio 003-19

Dr.

José Rodríguez Aguiar. Msc.

Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de: **Ciencias Jurídicas, Sociales y de la educación** Carrera de **Psicología Clínica** realice la Planificación. Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Colectividad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO adjunto o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente:

Msc. Zoila Piedad Bazantes

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Recibido
07/06/2019

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Vinculación con la Colectividad

ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN – UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de Aceptación y compromiso para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

En la ciudad de Babahoyo, a los 12 días del mes de junio del dos mil diecinueve. La Unidad Educativa Clemente Baquerizo representada por el Dr. José Rodríguez Aguiar y el Decano de la Facultad Msc. Zoila Piedad Bazantes, acuerdan celebrar la presente acta de aceptación y compromiso, al tenor de las siguientes clausulas:

PRIMERA. – ANTECEDENTES

1.1. La Unidad Educativa Clemente Baquerizo es una Unidad Educativa urbano marginal donde se realiza actividades en el ámbito social, para mejorar y fortalecer su desempeño docente.

1.2. La Universidad Técnica de Babahoyo entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

SEGUNDA. – OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Facilitar la Vinculación Universidad — Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2. Objetivos específicos.

- Establecer la cooperación inter institucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y La Unidad Educativa Clemente Baquerizo.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto Académico de servicio comunitario para la vinculación con la sociedad, en los campos de especialidad de las respectivas carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad beneficiaria.

TERCERA. - COMPROMISO DE LAS PARTES.

3.1. La Unidad Educativa Clemente Baquerizo, se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las etapas de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto a través de un coordinador designado para el efecto, par que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Babahoyo.

- Suscribir a través de su Rector Dr. José Rodríguez Aguiar, los documentos respectivos de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2. La Universidad Técnica de Babahoyo, se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto en la Unidad Educativa Clemente Baquerizo y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para vinculación con la sociedad, de una duración de 160 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

- Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente acta de aceptación y compromiso y para constancia firman en unidad de acto, tres ejemplares del mismo tenor y efecto, en Babahoyo, a los doce días del mes de junio del 2019.

f.__________________________
Msc. Zoila Piedad Bazantes
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS,SOCIALES Y DE LA EDUCACION

f.__________________________
Dr. José Rodríguez Aguiar
REPRESENTANTE
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA CLEMENTE BAQUERIZO

Nota. - una vez suscritos, los cuatro ejemplares del acta se distribuirán de la siguiente manera:

- Un ejemplar Centro vinculación de la Facultad
- Una ejemplar coordinación vinculo de la carrera
- Un ejemplar a la comisión vínculos UTB
- Un ejemplar Entidad beneficiaria

Si son más de una entidad beneficiaria se deberán suscribir las respectivas actas.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORMATO APROBACION DEL PROYECTO DE VINCULACION POR FACULTAD

APROBACION DEL PROYECTO DE VINCULACION

Nombre del proyecto: "Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos-marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"

Psi. Clin. Fanny Raquel López Tobar Msc. Sala de docentes de la U.E "CLEMENTE BAQUERIZO MORENO"

Coordinador vinculo y practicas pre profesionales de la carrera psicología clínica.

F.________________________________

Lugar y Fecha: Babahoyo, 03 de octubre del 2019

Observaciones: ---

Msc. Ana María Candell

Coordinadora del Centro de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

F.________________________________

CODIGO DEL PROYECTO. ---

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FORMATO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO

Informe del Centro de Vinculación con la Colectividad sobre el Cumplimiento del requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad, de los estudiantes participantes en el Proyecto; para su conocimiento, adjunto la documentación del proyecto en CD.

Babahoyo, 03 de octubre del 2019

Ing.
Hugo Alvarado Álvarez
DIRECTOR (A) COMISION VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
Presente.-

De mi consideración:

En relación al INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO; suscrito por de la Msc. Ana María Candell, coordinadora de la Unidad de vinculación con la Colectividad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Educación Y por el Docente Coordinador del Proyecto,

mediante el cual se presenta a esta UNIDAD el informe correspondiente sobre la Documentación definitiva de las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** ; a continuación me permito presentar a usted, el informe sobre el Cumplimiento del requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad, de los estudiantes participantes en el Proyecto de conformidad con la revisión realizada de la documentación:

DATOS GENERALES

Facultad(es): Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.
Carrera(s): Ejecutora(S): Ejecutora(S): Psicología Clínica.
Docente coordinador del Proyecto: Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc
Docente (s)
Autor (s): Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc, Psi.Clin. Ena Dueñas. Msc
Docente (s): Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc
Participante (s)

Estudiante (s) Participante (S)	N° Horas Cumplidas
Adriana Adelaida Cedeño Macías	160
Andrés Enrique Bustamante Jordán	160
Génesis Ariana Guerra Rivas	160
Katherine Beatriz Chiguango Solórzano	160
Wilson Israel Baños Escobar	160

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Entidades Beneficiarias: Unidad Educativa "Clemente Baquerizo Moreno"
Coordinador: Dr. José Rodríguez Aguiar.
Número de Beneficiarios: 25
Tiempo de ejecución: 3 meses.
Fecha inicio: 10 de junio del 2019
Fecha finalización: 20 de septiembre del 2019
Número de horas: 160

Aportes:	$ 93,40 USD
Recursos de Estudiantes:	$ 93,40 USD
Entidad Beneficiaría:	$00,00 USD

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

La Ejecución, Monitoreo Y Evaluación del Proyecto: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** se ha realizado de conformidad con lo especificado en la Etapa de Planificación y por lo tanto cumple con los requerimientos y estándares exigidos por la Universidad Técnica de Babahoyo.

En consecuencia el centro de vinculación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Educación se permite sugerir lo siguiente:

Aprobar que los estudiantes mencionados en el presente informe han cumplido con el requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad; una vez que se han concluido las etapas de planificación, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"**; desarrollado por el/los docentes Autores y Participantes: Psi. Dennis Jiménez Bonilla. Msc, Psi.Clin. Ena Dueñas.Msc

Solicitud que la realizo de conformidad con lo dispuesto en la base legal del INSTRUCTIVO GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON EL CUAL SE REGIRÁN LAS UNIDADES ACADÉMICAS A NIVEL DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO aprobado por el Consejo académico de la UTB.

f--
Msc. Ana María Candell
Coordinador Centro Vinculación
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN

El motivo a la realización de este plan de intervención psicológica es conocer los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente para generar cambios positivos en su lugar de trabajo y por ende en su entorno familiar.

Con la ejecución de este **proyecto "Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos-marginales y rurales de los Cantones de la Provincia de Los Ríos"** Se atendió la salud mental en los/as docentes, a través de acciones, como: obtener un psicodiagnóstico de cada maestro/a, que se encuentre inmerso en esta problemática,

El proyecto de Vinculo con la comunidad se ejecutó en la ciudadela "LA VENTURA" del cantón Babahoyo en la provincia de Los Ríos con un número de 25 beneficiarios entre docentes y personal administrativo de la unidad educativa y durante su desarrollo se pudo evidenciar la situación en la que se encontraban los docentes su vulnerabilidad, sus emociones, su estrés laboral. Por lo tanto, fue necesario una intervención psicológica directa e inmediata a los participantes del proyecto maestros de la unidad educativa Clemente Baquerizo. La cual constó de planificaciones, elaboración y ejecución de historias clínicas, aplicación de test psicológicos estandarizados y de trabajos colaborativos.

Durante el desarrollo de esta primera fase que se nos designó para llevarla a cabo, cumpliendo con nuestro rol como estudiantes de psicología clínica, precursores del proyecto de vinculación con la comunidad se tuvo como finalidad el diagnostico individual para conocimiento de las alteraciones comportamentales que presentaron los beneficiarios previos a la posible intervención por parte de estudiantes que continúen con la segunda etapa de la presente.

El proyecto fue acogido con mucha satisfacción por parte de la autoridad de la Unidad Educativa Clemente Baquerizo, docentes y personal administrativo, quienes mostraron predisposición y colaboración durante el proceso y desarrollo de esta fase del proyecto.

CONCLUSIÓN

La aceptación y acogida que brindaron el rector de la Unidad Educativa y los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, permitieron llevar a cabo las actividades planificadas como fueron la elaboración de historias clínicas, aplicación de test psicométricos y proyectivos

De acuerdo a la respectiva investigación e información recabada en el trascurso del proyecto, se llegó a la conclusión de que existe un 50% de realización personal, lo cual nos indica que los Docente se sienten realizados en ciertos aspectos a causa de su vida laboral, con un cansancio emocional del 30% donde el docente se encuentra en un estado de agotamiento por tantas actividades que tiene que realizar, con una despersonalización del 20% por lo que ciertos docentes no demuestran un interés académico. De igual manera se han obtenido resultados donde se siente respaldado por la institución y apoyo con un 22% que esta mismo les otorga en el aspecto de sus metas a futuro con un 25%, con una innovación del 24% donde indica que la institución facilita a los docentes en diferentes charlas, conferencias y entre otras programadas por el plantel y donde por parte de los Docente existe un cumplimiento total de las reglas con un 29% que la institución les impone por ultimo en la observación directa se analizó la colaboración masiva de parte del DECE, docentes y estudiantes para un mejor desarrollo dentro de conmemorado humano, donde nos facilitó identificar fácilmente ciertos trastornos emocionales entre ellos.

RECOMENDACIONES

- Promover el desarrollo profesional de los docentes como una medida de motivación para su carrera y crecimiento personal y también preventivo frente a las presiones y otros factores externos que inciden en el nivel de estrés.
- Brindar asesoría profesional a los docentes en la preparación y manejo de situaciones de afrontamiento de relaciones con los superiores, colegas o áreas administrativas de la institución. Se puede hacer de manera individual o grupal según la propia necesidad de la persona o del equipo de trabajo.
- Analizar los requerimientos o necesidades de recursos que puedan tener los docentes para desarrollar mejor su labor y definir si están en capacidad de atenderlos o evaluar alternativas para satisfacerlos.
- Revisar los niveles de carga laboral y considerar medidas específicas en casos donde estén sobrepasando las capacidades de los profesores para mantener en ellos un equilibrio emocional y psicológico

RESULTADOS DE LOS TEST

INFORME DE RESULTADOS DEL TEST MASLACH BORNOUT INVENTORY

Este test consiste en medir la frecuencia y la intensidad con la que se sufre del síndrome de Bornout, clasificándose en tres aspectos que miden el síndrome de Bornout: Realización personal, cansancio emocional y despersonalización.

Se adjuntan los resultados obtenidos gracias a la colaboración de los docentes de la **Unidad Educativa Clemente Baquerizo**, mediante los gráficos circulares y porcentajes:



El grafico generalizado muestra los porcentajes de los resultados, los cuales muestran que los docentes tienen un alto índice de realización personal, lo cual nos indica que se sienten realizados en cierto aspecto, porque han obtenido buenos resultados en su vida laborar con un 50%, mientras que en el cansancio emocional indica un 30% y en la despersonalización presentan un 20 %, lo cual es bueno.

INFORME DE RESULTADOS DEL TEST CLIMA LABORAL (FOCUS)

Este test consiste en medir el apoyo, metas, innovación y reglas que hay en la empresa, en este caso la **Unidad Educativa Clemente Baquerizo Moreno.**

Se adjuntan los resultados en un gráfico circular y porcentaje:



Los resultados generales que se han obtenido demuestra que los docentes cuentan con un apoyo del 22%, lo cual demuestra que la institución los respalda, en el aspecto de metas cuentan con el 25%, lo cual determina que la institución tiene esclarecida los objetivos planteados en su plan administrativo, en innovación 24% y finalmente en las reglas cuentan con un 29%, lo que indica que los docentes están de acuerdo con el cumplimiento de las reglas que se han establecido en la institución.

MATRIZ GIIES-CEAACES

NOMBRE DEL PROYECTO	Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos.
TIPO	VINCULACIÒN
PROGRAMA	TEGJIDO SOCIAL
FECHA DE INICIO	12/06/2019
FECHA FIN PLANEADO	10/O9/2019
FECHA FIN REAL	20/09/2019
AREA CONOCIMIENTO	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÒN
SUB-AREA CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCIALES Y CONOCIMIENTO
SUB-AREA ESPECIFICA	PSICOLOGIA
ALCANCE TERRITORIAL	PROVINCIAL

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA SOCIALES Y DE LA EDUCACION

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

PERIODO DE EVALUACIÓN: 2019

HISTORIA CLINICA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRES:

EDAD:

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:

INSTRUCCIÓN:

OCUPACIÓN:

ESTADO CIVIL:

DIRECCIÓN:

TELEFONO:

2. TOPOLOGÍA FAMILIAR

3. ANTECEDENTES PSICOPATOLOGICOS FAMILIARES

4. HISTORIA EVOLUTIVA: ANAMNESIS

AFECTIVIDAD:

PARTO:

LACTANCIA:

MARCHA:

LENGUAJE:

CRISIS VITALES:

ESCOLARIDAD (PRIMERA INFANCIA)

5. ADAPTACION ESCOLAR

6. RELACIONES INTERPERSONALES

7. ADAPTACION SOCIAL

8. JUEGOS

9. CONDUCTA SEXUAL

10. ACTIVIDAD ONIRICA

11. HECHOS TRAUMATIZANTES

ADOLESCENCIA Y MADUREZ

12. APARICION DE LOS CARACTERES SEXUALES

13. CONDUCTA SEXUAL

14. ACTIVIDAD ONIRICA

15. ADAPTACION SOCIAL

16. ADAPTACION FAMILIAR

17. RELACIONES INTRAFAMILIARES

18. ACTIVIDADES, INTERESES, AFICIONES

19. PENSAMIENTO

CONTENIDO DEL PENSAMIENTO:

CURSO DEL PENSAMIENTO:

MEMORIA:

AFECTIVIDAD:

20. LENGUAJE

21. PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS:

Totalmente en desacuerdo	Moderadamente en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Moderadamente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7

Clima Organizacional (FOCUS, González-Romá etal., 1995)

1	Los compañeros se ayudan mutuamente para sacar el trabajo adelante	Apoyo
2	Las relaciones personales entre los compañeros son buenas	Apoyo
3	Se muestra interés y apoyo por los problemas personales de los compañeros	Apoyo
4	Los objetivos a conseguir en un periodo de tiempo determinado se definen claramente	Metas
5	La consecución de objetivos se evalúa sistemáticamente y periódicamente	Metas
6	Hay una clara preocupación por la eficacia del trabajo que se realiza	Metas
7	Las sugerencias que pretenden mejorar la eficacia y la calidad del servicio son bien recibidas	Innovación
8	Se ponen en práctica nuevas ideas para mejor el trabajo y sus resultados	Innovación
9	Se aprovechan las habilidades de los empleados para desarrollar mejores servicios	Innovación
10	Se pone mucho énfasis en el cumplimiento de las reglas y procedimientos	Reglas
11	Está muy reglamentado lo que hay que hacer	Reglas
12	La toma dediciones sobre los procesos de trabajo está centralizado en los supervisores y directivos	Reglas

En esta empresa: Nº

MASLACH BORNOUT INVENTORY

A continuación se presenta una serie de enunciados que indican vivencias que puedes experimentar en el trabajo. Lee cada frase con atención y rodea la opción que mejor se ajuste a tu caso.

0	1	2	3	4	5	6
Nunca / Ninguna veo.	Casi nunca/ pocas veces al año	Algunas veces/ una vez al mes o semana.	Regularmente/ pocas veces al mes.	Bastantes veces / una vez por semana.	Casi siempre / pocas veces por semana.	Siempre/ todos los días.

1.	Estoy emocionalmente agotado por mi trabajo.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2.	Estoy “consumido” al final de un día de trabajo.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
3.	Estoy cansado cuando me levanto por las mañanas y Tengo que afrontar otro día de trabajo.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
4.	Trabajar todo el día es tensión para mí	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
5.	Puedo resolver de manera eficaz los problemas Que surgen en mi trabajo.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
6.	Estoy “quemado” por el trabajo	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
7.	Contribuyo efectivamente a lo que hace mi Organización.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
8.	He perdido interés en mi trabajo desde que Comencé en este puesto.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

9.	He perdido entusiasmo por mi trabajo	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
10.	En mi opinión soy bueno en mi trabajo	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
11.	Me estimula conseguir objetivos en mi trabajo	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
12.	He conseguido muchas cosas valiosas en este Puesto.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
13.	Me he vuelto más cínico respecto a la utilidad 0 1 2 3 4 5 6	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
14.	De mi trabajo.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
15.	Dudo de la trascendencia y valor de mi trabajo	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	En mi trabajo, tengo la seguridad de que soy							
	Eficaz en la finalización de las cosas.							



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
VINCULO CON LA COLECTIVIDAD

UTB Vinculación Con la Colectividad

Los Directivos y alumnos de Vinculación de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo, confiere el presente certificado al:

DR. JOSÉ RODRIGUEZ

Por su valiosa colaboración y aporte en la ejecución de la 1era, Fase del proyecto de Vinculo con la colectividad cuyo nombre es: **"Intervención psicológica en los factores psicosociales que afectan en el desempeño docente en planteles educativos de educación media de los sectores urbanos- marginales y rurales de los cantones de la Provincia de Los Ríos"** Unidad Educativa "Clemente Baquerizo Moreno"

Babahoyo- Ecuador, 10 de junio – 20 de septiembre del 2019

Duración 160 horas académicas

Psi. Clin. Ena Dueñas Galarza, Msc.
Coordinadora De La Carrera De Psicología

Psi. Clin. Fanny López Tobar, Msc.
Coordinadora De Vinculo De La Carrera De Psicología

Psi. Dennis Jiménez. Msc.
Docente Técnico

SOBRE LOS AUTORES

NATHALY ELIZABETH MENDOZA SIERRA - MASTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGIA Y EDUCACIÓN. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

INGIRD YOLANDA ZUMBA VERA - MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

PATRICIA DEL PILAR SÁNCHEZ CABEZAS - MAGISTER EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA VOCACIONAL Y PROFESIONAL. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

LENIN PATRICIO MANCHENO PAREDES - MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE PYMES. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANTELES EDUCATIVOS, PROVINCIA DE LOS RÍOS

www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br
@atenaeditora
www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Atena Editora
Año 2024

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN PLANTELES EDUCATIVOS, PROVINCIA DE LOS RÍOS

www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br
@atenaeditora
www.facebook.com/atenaeditora.com.br

Atena Editora
Año 2024